Рамзи ҳуҷҷат: **TR18374273**

Раҷабзода Ф. К.
Шерзода Б. С.
Шарифзода И. М.
Сафармамадзода С. М.
Саъдуллозода С. С.
Маҷидзода Д. М.

Тибқи муқаррарот, барои корбарӣ

№01/05	**Насриддинзода Э. С.**
2 октябри 2025	Ректор

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР

аз 27 сентябри соли 2025 № 496

ш. Душанбе

Дар бораи стандартҳои давлатии таҳсилот дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Мутобиқи моддаи 5 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», моддаи 32 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» ва моддаи 31 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ» Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қ а р о р м е к у н а д:

1. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Стандарти давлатӣ оид ба докторантура аз рӯйи ихтисос дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон тасдиқ карда шаванд (замимаҳои 1 ва 2).
2. Донишгоҳи миллии Тоҷикистон пешбурди фаъолияти таълимиро тибқи стандартҳои мазкур ба роҳ монад.

Раиси
Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон

Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 сентября 2025 года № 496

г. Душанбе

О государственных образовательных стандартах в Таджикском национальном университете

В соответствии со статьей 5 Закона Республики Таджикистан «О Таджикском национальном университете», статьей 32 Закона Республики Таджикистан «Об образовании» и статьей 31 Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» Правительство Республики Таджикистан п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Государственный стандарт высшего профессионального образования в Таджикском национальном университете и Государственный стандарт докторантуры по специальности в Таджикском национальном университете (приложения 1 и 2).
2. Таджикскому национальному университету осуществлять образовательную деятельность в соответствии с настоящими стандартами.

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан Эмомали Рахмон

Замимаи 1
ба қарори Ҳукумати
Ҷумҳурии Тоҷикистон
аз «27» сентябри соли 2025, № 496

Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Стандарти мазкур) ҳуҷҷате мебошад, ки талаботро ба барномаҳои таҳсилотӣ, соатҳои таълимӣ, сатҳ ва сифати тайёрии хатмкунандагон, мӯҳлати омӯзиши барномаҳои таълимӣ, аттестатсияи хатм, ҳуҷҷатҳои таҳсилот ва масъалаҳои дигари марбут ба таҳсилоти олии касбӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистонро (минбаъд – Донишгоҳ) муқаррар менамояд.

2. Стандарти мазкур дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ» ва санадҳои дигари меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия шудааст.

3. Дар Стандарти мазкур мафҳумҳои асосии зерин истифода мешаванд:

- **барномаи таҳсилотӣ** – маҷмуи ҳуҷҷатҳое, ки тибқи талаботи Стандарти мазкур мазмуну мундариҷаи таҳсилотро аз рӯйи самт (ихтисос) дар Донишгоҳ муайян менамояд;
- **барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)** – ҳуҷҷате, ки мақсад, вазифа, натиҷаҳои банақшагирифташуда, мундариҷа ва ташкили раванди таълимро аз рӯйи самт (ихтисос) дар Донишгоҳ муайян намуда, тавассути машғулиятҳои аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ бо риояи талаботи Стандарти мазкур амалӣ мегардад;
- **гурӯҳи академӣ** – гурӯҳи донишҷӯёне, ки бо дарназардошти хусусиятҳои фаъолияти таълимӣ аз 25 то 30 нафар (барои ихтисосҳои равияи тиббӣ то 16 нафар)-ро дар бар мегирад. Шумораи ҳадди ақалли гурӯҳҳои академӣ вобаста ба интихоби фанҳои интихобӣ ва ҳаракати академии донишҷӯён на камтар аз 8 нафарро ташкил медиҳад;
- **замимаи ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ** – замимаи диплом мебошад;
- **ихтисос** – маҷмуи дониш ва маҳорату малака, ки бо роҳи омӯзиши ҳадафнок ва таҷрибаи корӣ ҳосил шуда, барои навъи муайяни фаъолият зарур мебошад ва бо ҳуҷҷатҳои дахлдор дар бораи таҳсилот тасдиқ карда шудааст;

- **кредит** – меъёри ягонаи арзёбии ҳаҷми сарбории донишҷӯ ва омӯзгор мебошад;
- **модул** – қисми барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) буда, дар доираи он маҷмуи фанҳо ва курсҳои ба ташаккули як ё якчанд салоҳияти ба ҳам монанд равона гардидаанд омӯхта мешаванд;
- **мӯҳлати меъёрии таҳсил** – давраи муқарраргардидаи азхудкунии барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) тибқи Стандарти мазкур аз ҷониби хатмкунанда мебошад;
- **натиҷаҳои таълим** – маҷмуи дониш, маҳорат, малака, ақида, ҷаҳонбинӣ ва арзишҳои маънавие, ки донишҷӯ дар давоми таҳсил дар Донишгоҳ соҳиб мегардад;
- **ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (минбаъд – диплом)** – ҳуҷҷате, ки тибқи тартиби муайян аз ҷониби Донишгоҳ ба хатмкунанда бо мақсади тасдиқ намудани ҳолати пурра азхудкунии барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ ҷиҳати идомаи таҳсил, анҷом додани додани фаъолияти касбӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и интихобкарда дода мешавад;
- **озодии академӣ** – озодии баёни мазмуни таълим аз рӯйи салоҳдиди худ дар доираи барномаҳои таълимӣ, интихоби мавзуъ барои таҳқиқоти илмӣ ва ҳалли он бо усулҳои худ, инчунин озодии донишҷӯён дар гирифтани дониш вобаста ба майли худ дар доираи барномаҳои таълимӣ;
- **таҳсилоти фосилавӣ** – тарзи амалигардонии раванди таълим бо истифодаи технологияҳои муосири иттилоотӣ ва телекоммуникатсионӣ, ки таълимро дар масофа бе иштироки бевоситаи шахсии омӯзгор ва донишҷӯён имконпазир мегардонад;
- **триместр** – семестри иловагии таълими назариявӣ барои баланд намудани холи миёнаи умумӣ ва бартараф намудани қарзҳои академӣ.

4. Донишгоҳ ӯҳдадор аст, ки дар раванди таҳия ва тасдиқи барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) талаботи Стандарти мазкурро риоя намояд.

2. СОХТОРИ ТАҲСИЛОТ ВА ҲУҶҶАТҲО ДАР БОРАИ ТАҲСИЛОТИ ДОНИШГОҲ

5. Сохтори таҳсилоти Донишгоҳро барномаи таҳсилоти зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ (бакалавриат, мутахассис ва магистратура) ташкил медиҳад.

6. Дараҷаи якуми таҳсилоти олии касбӣ таҳсилоти олии касбие мебошад, ки хатмкунандаи он дараҷаи академии бакалавр ва мутахассисро соҳиб мегардад.

7. Нақшаҳои таълимии зинаҳои таҳсилоти бакалавриат ва мутахассис бахши фанҳои заминавии дорои хусусиятҳои умумимиллӣ, бахшҳои фанҳои тахассусӣ, интихобӣ, таҷрибаомӯзиҳо ва аттестатсияи хатмро, ки дорои аҳаммияти касбӣ мебошанд, дар бар мегирад.

8. Муҳлати таҳсил дар зинаҳои бакалавриат ва мутахассис дар ҳамаи намудҳои шаклҳои таълим (рӯзона, шабона, ғоибона ва фосилавӣ) барои ихтисосҳои алоҳида дар ҳаҷми на камтар аз 4 соли таҳсил, барои ихтисосҳои ҳамгиро ва соҳаи тиб дар ҳаҷми на камтар аз 5 соли таҳсил муқаррар карда мешавад. Дар ихтисосҳои соҳаи тиб таҳсили ғоибона ва фосилавӣ иҷозат дода намешавад.

9. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) баъд аз гузаштани хатмкунанда аз аттестатсияи хатм ва ба ӯ додани дараҷаи академии «бакалавр» ва ё «мутахассис» бо супурдани диплом ва замимаи он ба анҷом мерасад.

10. Мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) вобаста ба омодагии касбии хамткунанда дар асоси талаботи Стандарти мазкур нисбат ба ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии касбии ӯ аз рӯйи самт (ихтисос)-и муайян муайян карда мешавад.

11. Дараҷаи дуюми таҳсилоти олии касбӣ таҳсилоти олии касбие мебошад, ки пас аз хатми дараҷаи бакалавриат ва мутахассис тибқи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) дар Донишгоҳ ба роҳ монда шуда, хатмкунандаи он дараҷаи академии «магистр»-ро соҳиб мегардад.

12. Нақшаи таълимии зинаи магистратура бахши фанҳои заминавӣ аз рӯйи самт ва бахши фанҳои тахассусӣ, интихобӣ, таҷрибаомӯзӣ ва корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва аттестатсияи хатмро дар бар мегирад.

13. Дар зинаи магистратура шакли таҳсил рӯзона, шабона, ғоибона ва фосилавӣ муқаррар карда мешавад. Дар ихтисосҳои соҳаи тиб шакли таҳсили ғоибона ва фосилавӣ иҷозат дода намешавад.

14. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и зинаи магистратура омодагии махсуси хатмкунандаро аз рӯйи самт (ихтисос)-и муайян бо дарназардошти гузаштан аз таҷрибаомӯзии илмӣ-тадқиқотӣ ва илмӣ-педагогӣ ба муҳлати на камтар аз 2 сол (дар ҳамаи шаклҳои таълим) дар бар мегирад.

15. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и зинаи магистратура баъд аз гузаштани хатмкунанда аз аттестатсияи хатм бо дарназардошти дифои рисолаи магистрӣ ва ба ӯ додани дараҷаи академии «магистр» бо супурдани диплом ва замимаи он ба анҷом мерасад.

16. Муҳлати таҳсил барои азхудкунии барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и дараҷаҳои бакалавриат, мутахассис ва магистратура на камтар аз 6 сол ва барои ихтисосҳои соҳаи тиб на камтар аз 7/8 солро дар бар мегирад.

17. Таҳсилоти олии дуюм дараҷаи таҳсилоти олии касбие мебошад, ки дар Донишгоҳ тибқи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) ба роҳ монда шуда, хатмкунандаи он дараҷаи академии «бакалавр» ва «мутахассис»-ро бо ихтисоси нав соҳиб мегардад.

18. Нақшаи таълимии таҳсилоти олии дуюм бахши фанҳои тахассусӣ, интихобӣ, таҷрибаомӯзӣ ва аттестатсияи хатмро дар бар мегирад.

19. Муҳлати таҳсил дар таҳсилоти олии дуюм дар ҳамаи намуди шакли таълим (рӯзона, ғоибона, шабона ва фосилавӣ) дар ҳаҷми на камтар аз 3 сол муқаррар карда мешавад.

20. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и таҳсилоти олии дуюм баъд аз гузаштани хатмкунанда аз аттестатсияи хатм, ба ӯ додани дараҷаи академии «бакалавр» ва «мутахассис» бо супурдани диплом ва замимаи он ба анҷом мерасад.

21. Маҷмуи ҳуҷҷатҳои зинаҳои таҳсилоти олии касбии Донишгоҳро Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», оиннома, дастурамал, тартиб, барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос), нақшаҳои таълимии намунавию корӣ, барномаҳои таҷрибаомӯзӣ, барномаҳои таълимии фанҳо ва силлабус дар бар мегирад.

22. Дипломи Донишгоҳ аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда мешавад.

23. Диплом ва замимаи он ба шахсоне дода мешавад, ки зинаҳои таҳсилоти олии касбии бакалавр, мутахассис ва магистратураи Донишгоҳро хатм намудаанд.

24. Касбияти хатмкунандагони Донишгоҳ, ки бо додани диплом ва замимаи он тасдиқ карда шудааст, имконияти амалӣ намудани фаъолияти касбиро аз рӯйи самт (ихтисос)-ҳои муайян таъмин менамояд.

25. Номгӯйи самт (ихтисос)-ҳои таҳсилоти олии касбии Донишгоҳ тибқи «Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» муайян карда мешавад.

3. ТАЛАБОТИ УМУМӢ БА БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ ВА ШАРОИТИ ТАТБИҚ НАМУДАНИ ОНҲО

26. Муайян намудани ҳадди ақалли ҳатмии азхудкунии мазмуну мундариҷаи барномаи таҳсилотии ҳар як самт (ихтисос) дар асоси Стандарти мазкур, ки талаботи давлатиро нисбат ба ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунандагон муқаррар менамояд, ба роҳ монда мешавад.

27. Миқдори кредитҳо барои бахши фанҳои заминавии зинаҳои таҳсилоти бакалавриат бо дарназардошти фанҳои интихобии он 20-22,5 дарсад, барои ихтисосҳои ҳамгиро ва мутахассис 16-18 ва барои самтҳо (ихтисосҳо)-и тиббӣ 12-16 дар сад миқдори умумии кредитҳоро ташкил медиҳад.

28. Номгӯйи фанҳои интихобиро Донишгоҳ муайян намуда, миқдори кредитҳои он дар дараҷаҳои бакалавриат, мутахассис ва магистратура на камтар аз 25 дар сад (аз миқдори умумии кредитҳо)-ро ташкил медиҳад.

29. Миқдори умумии кредитҳои фанҳои тадрисшаванда дар зинаи магистратураи Донишгоҳ то 120 кредитро ташкил медиҳад.

30. Стандарти мазкур натиҷаи таълими ҳатмиро аз рӯйи барномаи таҳсилотӣ вобаста ба самт (ихтисос) бо дарназардошти салоҳиятҳои касбӣ, дониш, маҳорат ва малака муайян менамояд. Натиҷаи дарёфти таҳсилоти олии касбиро талаботи ҳадди ақалли ҳатмии мазмун ва мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) муайян менамояд.

31. Шахсоне, ки дипломи дараҷаи бакалавриат ва мутахассисиро доранд, метавонанд таҳсили худро дар магистратураи Донишгоҳ танҳо аз рӯйи самтҳо (ихтисосҳо)-и мувофиқ идома диҳанд.

4. ҲАҶМ ВА МЕЪЁРҲОИ УМУМИИ МУАЙЯН НАМУДАНИ САРБОРИИ ТАЪЛИМИИ ДОНИШҶӮ ВА ОЗОДИИ АКАДЕМИИ ДОНИШГОҲ

32. Сарбории таълимии донишҷӯ дар Донишгоҳ бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои фаъолияти таълимии он – машғулиятҳои аудиторӣ (иштирок дар машғулиятҳои дарсӣ) ва ғайриаудиторӣ (корҳои мустақилонаи донишҷӯ, таҷрибаомӯзӣ, омода ва дифоъ намудани кори курсӣ, кори тахассусии хатм, рисолаи магистрӣ, гузаштан аз аттестатсияи хатм аз фанҳои тахассусӣ) бо кредитҳо ифода карда мешавад.

33. Як кредит дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти Донишгоҳ ба 24 соати академӣ баробар буда, як соати академӣ дар низоми кредитии таҳсилот ба 50 дақиқа баробар аст.

34. Ҳадди аксар ва ҳатмии кредитҳо бо дарназардошти таълими назариявӣ, фарогирӣ ба таҷрибаомӯзиҳо, иҷрои корҳо (лоиҳаҳо)-и курсӣ, ҳимояи кори тахассусии хатм, супоридани имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусӣ барои дарёфти дараҷаи академии «бакалавр» аз рӯйи самтҳо (ихтисосҳо)-и алоҳида, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ), барои муҳлати таҳсили 4-сола дар ҳаҷми 240 кредит, «мутахассис» ва «бакалавр» аз рӯйи самт (ихтисос)-ҳои ҳамгиро, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ) ва барои муҳлати таҳсили 5-сола дар ҳаҷми 300 кредит пешбинӣ гардидааст.

35. Барои дарёфти дараҷаи академии «бакалавр» дар таҳсилоти олии дуюм аз рӯйи самт (ихтисос)-и алоҳида, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ), бо муҳлати таҳсили 3-сола дар ҳаҷми на камтар аз 180 кредит, «мутахассис» ва «бакалавр» аз рӯйи самт (ихтисос)-и ҳамгиро, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ),

бо муҳлати таҳсили 4-сола дар ҳаҷми на камтар аз 240 кредит, ба истиснои бахши фанҳои заминавӣ, пешбинӣ гардидааст.

36. Ҳадди аксари кредитҳо бо дарназардошти таълими назариявӣ, фарогирӣ ба таҷрибаомӯзиҳо, иҷрои корҳо (лоиҳаҳо)-и курсӣ, ҳимояи кори тахассусии хатм (дипломӣ), супоридани имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусӣ барои дарёфти дараҷаи академии «мутахассис» барои ихтисосҳои соҳаи тиб муҳлати таҳсил 5/6 сол дар ҳаҷми 350/420 кредит муқаррар карда шудааст.

37. Сарбории таълимии солонаи донишҷӯ бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои фаъолияти таълимии ӯ дар як соли таҳсил тибқи меъёрҳои муайянгардида (ба истиснои ихтисосҳои тиббӣ) барои ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар ҳаҷми 60 кредит муқаррар карда шудааст. Сарбории таълимии солонаи донишҷӯ барои ихтисосҳои соҳаи тиб дар як соли таҳсил дар ҳаҷми 70 кредит муқаррар гардидааст.

38. Ҳадди аксар ва ҳатмии сарбории таълимии донишҷӯ дар як ҳафта бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои корҳои таълимӣ – аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ бояд дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ аз 1,875 кредит (45 соат) ва барои самтҳо (ихтисосҳо)-и тиббӣ аз 2 кредит (48 соат) зиёд набошад.

39. Ҳадди ақалли ҳатмии ҳаҷми машғулиятҳои аудиторӣ дар шакли таҳсили рӯзонаи Донишгоҳ тибқи талаботи давлатӣ бо ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунанда аз рӯйи барномаи таҳсилотии ҳар як самт (ихтисос) муайян карда мешавад.

40. Ҳаҷми кредити машғулиятҳои аудиторӣи донишҷӯ дар шакли таҳсили рӯзона дар як ҳафта барои зинаи таҳсилоти бакалавриат ва мутахассис 1,25-1,5 кредит (30-36 соат), барои зинаи таҳсилоти магистратура то 0,75 кредит (18 соат) ва барои таҷрибаомӯзӣ ҳамаи зинаҳои таҳсилот дар як ҳафта 1,5 кредит (36 соат)-ро ташкил медиҳад.

41. Дар шакли таҳсили ғоибона ба донишҷӯ имконияти бо омӯзгор дар ҳаҷми на камтар аз 12-14 кредит (288-336 соат) дар як соли таҳсил дар машғулиятҳои дарсӣ қарор доштан таъмин карда мешавад.

42. Ҳаҷми умумии вақти таътил дар як соли таҳсил на камтар аз 7 ҳафта, аз ҷумла, 2 ҳафта дар давраи таҳсили зимистона ташкил медиҳад.

43. Татбиқи низоми фосилавии таҳсилот дар Донишгоҳ бо истифода аз технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ дар шакли пурра аз худ намудани талаботи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) иҷозат дода мешавад.

44. Ҳадди ақалли ҳатмии ҳаҷми машғулиятҳои аудиторӣ дар низоми таҳсилоти фосилавӣ аз рӯйи самтҳо (ихтисосҳо)-и алоҳида на камтар аз 24 кредит (576 соат), аз рӯйи самтҳо (ихтисосҳо)-и ҳамгиро 30 кредит (720 соат)-

ро ташкил дода, донишҷӯ дар як соли таҳсил (дар давоми чор ҳафта) дар ҳаҷми 6 кредит (144 соат) ба машғулиятҳои аудиторӣ бо иштироки омӯзгор ҷалб карда мешавад.

45. Тартиби қабули рейтингҳои фосилавӣ ва имтиҳонҳои ҷамъбастӣ дар шуъбаҳои рӯзона, шабона, ғоибона ва фосилавӣ аз ҷониби Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

46. Давраи муайяни таҳсил (давраи академӣ) аз тарафи Донишгоҳ муайян мегардад. Миқдори ҳафтаҳои таълими назариявӣ дар як давраи академӣ дар Донишгоҳ 16-17 ҳафтаро дар бар мегирад.

47. Триместр (семестри иловагии таълими назариявӣ) дар муддати 8 ҳафта гузаронида мешавад.

48. Барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) дар асоси Стандарти мазкур бо дарназардошти рушди соҳаи иқтисодиёт, талаботи бозори дохилӣ ва берунии меҳнат таҳия, таҷдиди назар ва дар асоси хулосаи комиссияи экспертии Шурои илмию методӣ аз ҷониби Шурои олимон тасдиқ карда мешавад.

49. Донишгоҳ ҳангоми таҳияи барномаҳои таҳсилотӣ ва нақшаҳои таълимӣ аз рӯйи самт (ихтисос), муайян намудани номгӯйи фанҳои бахшҳои тахассусӣ ва интихобӣ мустақил мебошад.

50. Донишгоҳ бо дарназардошти гузариш ба низоми байналмилалӣ барномаҳои таҳсилотии махсуси олии касбиро амалӣ менамояд. Муайян намудани номгӯйи барномаҳои таҳсилотии махсуси олии касбӣ ва татбиқи онҳо дар Донишгоҳ дар мувофиқа бо Муассис амалӣ мегардад.

51. Меъёрҳои муайянкунандаи барномаҳои таҳсилотии махсуси касбии Донишгоҳ чунинанд:

- муҳлати таҳсил дар зинаҳои бакалавриат ва мутахассис барои ихтисосҳои алоҳида дар ҳаҷми на камтар аз 3 соли таҳсил, барои ихтисосҳои ҳамгиро дар ҳаҷми на камтар аз 4 соли таҳсил, барои ихтисосҳои соҳаи тиб дар ҳаҷми на камтар аз 5 соли таҳсил, дар зинаи таҳсилоти магистратура на камтар аз 1 сол ва дар зинаи таҳсилоти олии дуюм дар ҳаҷми на камтар аз 2 соли таҳсил муқаррар карда мешавад;
- муҳлати таҳсил барои азхудкунии барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и дараҷаҳои бакалавриат, мутахассис ва магистратура дар маҷмуъ на камтар аз 4 сол ва барои ихтисосҳои соҳаи тиб на камтар аз 7 солро дар бар мегирад;
- миқдори ҳадди аксар ва ҳатмии кредитҳо барои дарёфти дараҷаи академии «бакалавр» аз рӯйи самт (ихтисосҳо)-и алоҳида, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ), барои муҳлати таҳсили 3-сола 180 кредит, «мутахассис» ва «бакалавр» аз рӯйи самт (ихтисос)-ҳои ҳамгиро, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ), барои муҳлати таҳсили 4-сола 240 кредит, барои муҳлати таҳсили 5/6-сола (ихтисосҳои соҳаи тиб) дар ҳаҷми 350/420 кредит, зинаи таҳсилоти магистратура барои муҳлати таҳсили на камтар аз 1 соли таҳсил (дар ҳамаи шаклҳои таълим) аз 90 то 120 кредит ва дар зинаи таҳсилоти олии дуюм барои муҳлати таҳсили 2-сола 120 кредит пешбинӣ гардидааст.

52. Меъёрҳои дигари марбут ба фаъолияти таълимӣ дар асоси Стандарти мазкур амалӣ карда мешавад.

5. ТАРТИБИ ТАҲИЯ ВА ТАСДИҚ НАМУДАНИ ТАЛАБОТИ ДАВЛАТӢ БА ҲАДДИ АҚАЛЛИ ҲАТМИИ МАЗМУНУ МУНДАРИҶА ВА ДАРАҶАИ ОМОДАГИИ ХАТМКУНАНДА

53. Талаботи давлатӣ ба ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунандагон аз рӯйи самт (ихтисосҳо)-и алоҳидаи таҳсилоти Донишгоҳ «Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)» номгузорӣ карда мешавад.

54. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи ҳар як самт (ихтисос) таҳия карда шуда, ҳадди ақал ҷанбаҳои зерин, аз ҷумла, муқаррароти умумӣ, ҳуҷҷатҳои танзимкунандаи мундариҷа ва раванди татбиқ, ҳадди ақалли ҳатмии мазмун ва мундариҷа, муҳлати азхудкунӣ, шароити амалигардонӣ, қоидаҳои қабул, аттестатсияи хатм ва низоми дохилии таъмини сифатро фаро мегирад.

55. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи ҳар як самт (ихтисос) дар асоси Стандарти мазкур бо иштироки корфармо таҳия ва аз ҷониби Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

56. Мазмуну мундариҷаи бахшҳо аз рӯйи ҳуҷҷати намунавии «Таснифоти фанҳои таълимӣ аз рӯйи бахшҳо ва модулҳо» барои зинаҳои мувофиқи таҳсилоти Донишгоҳ муайян карда мешавад. Ҳуҷҷати мазкур аз ҷониби раёсати таълим бо дарназардошти ҳадди ақалли ҳатмии азхудкунии мазмуну мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи ҳар як самт (ихтисос) дар асоси Стандарти мазкур таҳия ва тасдиқ карда мешавад.

57. Мавзуъ ва мундариҷаи ҳар як фанни таълимӣ тавре муайян карда мешавад, ки дар баробари пурра азхуд намудани барномаи таълимии онҳо сатҳи салоҳиятнокӣ, қобилият, малакаю маҳорат ва донишҳои назариявии донишҷӯ ташаккул ёбад.

6. ТАЛАБОТИ ҲАДДИ АҚАЛ НИСБАТ БА МАЗМУН ВА МУНДАРИҶАИ МАҶМУИ ҲУҶҶАТҲОИ БАРНОМАИ ТАЪЛИМИИ ТАҲСИЛОТИИ ДОНИШГОҲ

58. Нақшаи таълимӣ номгӯйи фанҳо, хароҷоти меҳнат, марҳилаҳои пай дар пай ва ҷудогонаи омӯзиши фанҳои таълимӣ, таҷрибаомӯзӣ, машғулиятҳои факултативӣ, модулҳои таълимӣ ва намудҳои дигари фаъолияти амалишавии таҳсилоти Донишгоҳро муайян менамояд. Нақшаи таълимӣ аз рӯйи ихтисос бандҳои зеринро фаро мегирад:

- унвон ва рамзи ихтисос, дараҷа, тахассус, муҳлат ва шакли таҳсил;

- тақвими раванди таълим (ба ҳисоби ҳафта);
- тақсимоти буҷети вақт (ба ҳисоби ҳафта);
- нақшаи раванди таълим бо нишон додани номгӯйи бахшҳо, модулҳо ва фанҳои ҳатмӣ, миқдори кредитҳо барои машғулиятҳои аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ, семестрҳо, таҷрибаомӯзӣ ва аттестатсияи хатм.

59. Нақшаи таълимӣ аз рӯйи ихтисос аз ҷониби раёсати таълими Донишгоҳ мутобиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ ва талаботе, ки дар Стандарти мазкур нишон дода шудааст, таҳия ва аз ҷониби раёсати Донишгоҳ ва Шурои олимони Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

60. Нақшаи таълимӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-ҳои мухталифи Донишгоҳ дар асоси нақшаи таълимӣ, нақшаи инфиродии донишҷӯ бо нишон додани талаботи ҷузъиёти ҷумҳуриявӣ ва Донишгоҳ, фанҳои интихобӣ барои як соли таҳсил таҳия карда мешавад.

61. Барномаи таълимии фан (силлабус) аз ҷониби омӯзгор таҳия шуда, дар он тавсифи мухтасари фан, мақсад ва вазифаҳои фан, маълумоти мухтасар дар бораи мавзуъҳо ва маводди таълимӣ, пешталабот, талаботи баъдии фан, номгӯйи мавзуъҳо ва нақшаи тақвимӣ, усули омӯзиши онҳо, супоришҳо барои корҳои мустақилонаи донишҷӯён, намунаи супоришҳои тестӣ ва назоратӣ, вақти машварат, ҷадвали санҷиши дониши донишҷӯён, талаботи омӯзгор, меъёр ва шаклҳои баҳодиҳӣ, феҳристи адабиёти таълимӣ-методӣ ва илмӣ вобаста ба мазмуну мундариҷаи мавзуъҳо ҷой дода мешаванд.

62. Барномаҳои таҷрибаомӯзӣ (таълимӣ, педагогӣ, истеҳсолӣ, саҳроӣ, пешаздипломӣ ва ғайра) бо дарназардошти талабот ба ҳадди ақалли мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунанда тибқи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) таҳия шуда, барои мустаҳкам кардани донишу малакаҳои амалӣ, такмили малака ва тарзу усулҳои кор, ҳосил намудани таҷрибаи амалӣ ва омодагӣ ба фаъолияти касбӣ равона мегардад.

7. АТТЕСТАТСИЯИ ХАТМ ДАР ДОНИШГОҲ

63. Марҳилаи хотимавии таҳсил дар Донишгоҳ аттестатсияи хатм мебошад.

64. Аттестатсияи хатм баъд аз пурра аз худ намудани барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) ва нақшаи таълимии тасдиқшуда баргузор мегардад.

65. Раванди ташкил ва баргузории аттестатсияи хатм тибқи Тартиби гузаронидани аттестатсияи хатм, ки аз ҷониби Донишгоҳ таҳия ва тасдиқ мегардад, амалӣ карда мешавад.

8. НАЗОРАТИ ДАВЛАТИИ РИОЯИ ТАЛАБОТИ СТАНДАРТИ МАЗКУР

66. Риояи талаботи Стандарти мазкур аз ҷониби Донишгоҳ таъмин карда мешавад.

67. Назорати давлатии риояи талаботи Стандарти мазкурро мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм амалӣ мегардонад.

9. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ

68. Донишгоҳ барои риояи талаботи Стандарти мазкур масъулият дорад.

Замимаи 2
ба қарори Ҳукумати
Ҷумҳурии Тоҷикистон
аз «27» сентябри соли 2025, № 496

Стандарти давлатӣ оид ба докторантура аз рӯйи ихтисос
дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Стандарти давлатӣ оид ба докторантура аз рӯйи ихтисос дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Стандарти мазкур) талаботро ба ҳадди ақалли ҳатмии мундариҷаи барномаҳои таҳсилотӣ ва сатҳи тайёрии хатмкунандагони докторантура аз рӯйи ихтисос муқаррар менамояд.

2. Стандарти мазкур барои истифода ва риоя аз ҷониби воҳидҳои сохтории Донишгоҳ, ки тайёрии докторантон аз рӯйи ихтисосро амалӣ месозанд, ҳатмӣ мебошад.

3. Стандарти мазкур аз ҷониби мақомоти идоракунии давлатӣ, мақомоти аккредитатсионӣ, комиссияҳо оид ба иҷозатномадиҳӣ ва аттестатсияи муассисаҳои таълимӣ ва илмӣ, бахшҳо (шӯроҳо)-и таълимию методӣ аз рӯйи ихтисосҳо, фармоишгарон ва корфармоён истифода бурда шуда, ва ҳамчун асос барои баҳодиҳӣ (ташхис)-и сифати тайёрии докторантон аз рӯйи ихтисос хизмат менамояд.

4. Стандарти мазкур дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ», «Дар бораи фаъолияти илмӣ ва сиёсати давлатӣ оид ба илму техника», «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», Низомномаи докторантура аз рӯйи ихтисос ва санадҳои дигари дахлдори меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия шудааст.

5. Дар Стандарти мазкур мафҳумҳои зерин истифода мешаванд:

- **барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос** – маҷмуи барномаҳои таълимӣ ва илмию таҳқиқотии мунтазам таҷдидшаванда, ки аз рӯйи он самти ҳаракати таълимии докторант аз рӯйи ихтисос муайян гардида, бо дифои бомуваффақияти диссертатсия ба анҷом мерасад;
- **докторантура аз рӯйи ихтисос** – шакли тайёр намудани кадрҳои баландихтисоси илмӣ ва илмию педагогӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, таҳсилоти касбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ ва муассисаҳои илмӣ бо додани дараҷаи илмии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» барои шаҳрвандоне, ки дорои дараҷаи академии «магистр» мебошанд ё резидентура ва ординатураи клиникиро (барои ихтисосҳои тиббӣ) хатм намудаанд;
- **докторант аз рӯйи ихтисос** – шахсе, ки дар докторантура аз рӯйи ихтисос таҳсил менамояд;
- **доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос** – дараҷаи илмие, ки аз тарафи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси қарори шурои диссертатсионӣ баъди дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос ба докторанте дода мешавад, ки талаботи барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисосро иҷро кардааст ва маҷмуи имтиҳонҳои ҷамъбастиро бомуваффақият супоридааст;
- **ихтисоси тайёр намудани доктор аз рӯйи ихтисос** – ба таври мақсаднок аз худ намудани маҷмуи барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос, дониш, маҳорат ва малакаҳо аз рӯйи соҳаи мушаххаси илм, ки барои навъи муайяни фаъолияти илмӣ зарур аст;
- **низоми кредитии таълим** – низоми баҳодиҳии миқдории мазмуни барномаҳои таҳсилотӣ ва натиҷаҳои азхудкунии онҳо ба воситаи кредит ё соати кредитӣ (меъёри вақте, ки барои омӯзиши фанни таълимӣ ҳар ҳафта дар давоми як семестр сарф мешавад ва дар сурати бомуваффақият супоридани имтиҳон аз ин фан донишҷӯ ба ин кредит (ё кредитҳо) соҳиб мегардад);
- **кредит** – воҳиди ба як шакл даровардашудаи ченаки ҳаҷми кори таълимии докторант аз рӯйи ихтисос, ки ба 24 соат баробар аст;
- **аттестатсияи хатми докторант аз рӯйи ихтисос** – тартибест, ки сатҳи фарогирии таълимгирандаро ба стандарти ҳатмии давлатии дараҷаи докторантура аз рӯйи ихтисос муайян намуда, аз рӯйи натиҷаи он докторант ба дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос роҳ дода мешавад;
- **ихтисоси илмӣ** – маҷмуи дониш ва маҳорату малака, ки бо роҳи омӯзиш ва таҳқиқоти ҳадафнок ва таҷрибаи корӣ ҳосил шуда, барои навъи муайяни фаъолият зарур мебошад ва бо ҳуҷҷатҳои дахлдор дар бораи таҳсилот тасдиқ карда мешавад;
- **озодии академӣ** – озодии баёни мазмуни таълим аз рӯйи салоҳдиди худ дар доираи барномаҳои таҳсилотӣ, интихоби мавзуъ барои таҳқиқоти илмӣ ва ҳалли он бо методҳои худ, инчунин озодии таълимгирандагон дар гирифтани дониш вобаста ба майли худ дар доираи барномаҳои таҳсилотӣ;
- **стандарти таҳсилоти докторантура аз рӯйи ихтисос** – маҷмуи меъёрҳое, ки мазмуни таҳсилотро дар зинаи докторантура аз рӯйи ихтисос, моҳияту мӯҳлати таълим ва усулҳои ташхиси сифати таҳсилот ва корҳои илмию таҳқиқотиро бо дарназардошти дастовардҳои байналмилалӣ муайян мекунанд;
- **диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос** – асари илмиест, ки ҳамчун таҳқиқоти мустақил шинохта шуда, дар он муқаррароти назариявие таҳия гардидааст, ки ба гурӯҳи навовариҳои илмӣ дохил шуда, аҳаммияти иҷтимоию фарҳангӣ, иқтисодӣ дорад ва ё масъалаҳои техникӣ, иқтисодӣ ва технологии аз ҷиҳати илмӣ асоснок ифода ёфтааст, ки татбиқи амалии он дар рушди ҳамаҷонибаи мамлакат саҳми арзанда мегузорад.

6. Дар Стандарти мазкур ва дигар маводди таълимии докторантура аз рӯйи ихтисос ихтисораҳои зерин истифода мешаванд:

- МФА – маҷмуи фанҳои асосӣ;

- ҚФҲ – қисмати фанҳои ҳатмӣ;
- ҚФИ – қисмати фанҳои интихобӣ;
- МФТ – маҷмуи фанҳои тахассусӣ;
- ТПК – таҷрибаи педагогӣ ва касбӣ;
- АИТД – асари илмӣ-таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос;
- АФ – аттестатсияи фосилавӣ;
- АХ – аттестатсияи хатм;
- ИМ – имтиҳони маҷмуӣ;
- ДРД – дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос.

2. ТАЛАБОТИ УМУМӢ

7. Тайёрии докторони фалсафа (Ph.D), докторон аз рӯйи ихтисос дар докторантура аз рӯйи ихтисосҳои амалкунандаи Донишгоҳ татбиқ карда мешаванд.

8. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос дар Донишгоҳ, ки барои фаъолияти таълимӣ аз рӯйи ихтисосҳои дахлдори докторантура аз рӯйи ихтисос дорои иҷозатнома мебошанд, амалӣ карда мешавад.

9. Дар докторантура аз рӯйи ихтисос тайёр намудани кадрҳои илмӣ бо додани дараҷаи олии академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» амалӣ карда мешавад.

10. Барномаи таҳсилотии тайёр намудани докторон аз рӯйи ихтисос тайёрии бунёдӣ, таълимӣ, методологӣ ва таҳқиқотӣ буда, омӯзиши амиқи фанҳоро аз рӯйи самтҳои дахлдори илм барои соҳаҳои иқтисоди миллӣ, соҳаҳои иҷтимоӣ ва маориф, тандурустӣ, ҳуқуқшиносӣ, фарҳанг, соҳаҳои хизматрасонӣ (ройгон ва музднок) ва ғайра дар назар дорад.

11. Хусусияти хоси барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос аз он иборат аст, ки қисмати амалии он нисбат ба самти назариявии он бартарӣ дорад. Тайёр кардани докторон аз рӯйи ихтисос соҳаҳои амиқи илмро дар бар мегирад.

12. Тайёрии доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос дар асоси:

- Стандарти мазкур;
- Низомномаи докторантура аз рӯйи ихтисос ва замима ба он, таснифоти намунавии самт ва ихтисосҳои докторантура аз рӯйи ихтисос;
- барномаҳои таҳсилотӣ ва дастурҳои методӣ;
- нақшаи инфиродии докторант аз рӯйи ихтисос;
- ҳуҷҷатҳои дигаре, ки бо тартиби муқарраргардида тасдиқ карда мешаванд, амалӣ мегарданд.

13. Ба шахсоне, ки барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисосро аз худ кардаанд, тибқи тартиби муқарарнамудаи қонунгузорӣ дараҷаи илмии академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дода мешавад.

14. Муқаррароти Стандарти мазкур мақсадҳои зеринро дорад:

- таълими босифати баъдидипломӣ бо риояи талаботи ҳатмӣ ба сатҳи тайёрии докторант аз рӯйи ихтисос;

- таъсиси низоми назорат аз рӯйи самаранокии фаъолияти Донишгоҳ, ки тайёр намудани докторант аз рӯйи ихтисосро амалӣ мегардонад;
- муайян намудани ҳуқуқҳо, уҳдадориҳо ва салоҳиятнокии докторантон аз рӯйи ихтисос, ҳавасмандгардонии фаъолияти мустақилонаи таълимӣ, таҳқиқотию илмӣ ва касбии онҳо;
- таъмини эътирофи ҳуҷҷатҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи додани дараҷаи академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дар фазои ягонаи таҳсилоти ҷаҳонӣ.

3. ТАЛАБОТ БА ШАХСОНЕ, КИ БА ДОКТОРАНТУРА АЗ РӮЙИ ИХТИСОС ДОХИЛ МЕШАВАНД

15. Ба аз худ кардани барномаи таълимии докторантура аз рӯйи ихтисос шахсоне роҳ дода мешаванд, ки зинаи таҳсилоти магистратура, ординатура ё резидентураи клиникиро хатм кардаанд (барои ихтисосҳои тибби клиникӣ).

16. Қабул ба докторантура аз рӯйи ихтисос тибқи Қоидаҳои қабул ба Донишгоҳ, ки аз тарафи мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва илм тасдиқ мегардад, амалӣ карда мешавад.

4. ТАЛАБОТ БА СОХТОРИ БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТИИ ДОКТОРАНТУРА АЗ РӮЙИ ИХТИСОС

17. Сохтори барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос аз ду қисмат – илмӣ ва таълимӣ иборат аст.

18. Барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос аз намудҳои гуногуни фаъолият, ки мазмуни таълимро муайян месозад, ташаккул мeёбад ва таносуб, ченкунӣ ва баҳисобгирии онҳоро инъикос менамояд. Меҳнатталабии фаъолияти таълимӣ ва илмӣ аз рӯйи миқдори маводди азхуднамуда муайян ва бо кредитҳо ҳисоб карда мешавад. Ҳар як фан бо ҳаҷми баробар ба адади кредитҳо баҳогузорӣ карда мешавад.

19. Давомнокии азхудкунии барномаи таълимии докторантура аз рӯйи ихтисос вобаста ба самт ва тайёрии пешакӣ на камтар аз 3 солро ташкил медиҳад.

20. Таҳсил дар докторантура аз рӯйи ихтисос дар шакли рӯзона ва фосилавӣ ба роҳ монда мешавад.

21. Соли таҳсил дар докторантура аз рӯйи ихтисос аз давраҳои академӣ иборат буда, фаъолияти илмию таҳқиқотӣ, озмоишию таҳқиқотӣ, давраи аттестатсияи марҳилавӣ, назорати ниҳоӣ, таҷрибаомӯзӣ, аттестатсияи ниҳоӣ ва таътилро дар бар мегирад.

22. Давомнокии аттестатсияи фосилавӣ (назорати ниҳоӣ) баъд аз ҳар як семестр дар семестрии ҷараёни таълим на кам аз 2 ҳафтаро ташкил медиҳад.

23. Таҷрибаомӯзии докторант аз рӯйи ихтисос, тибқи тақвими тасдиқшудаи академӣ дар ҳаҷми муқаррарнамудаи Стандарти мазкур гузаронида мешавад.

24. Давомнокии давраи таътил дар соли таҳсил бояд на камтар аз 2 моҳро ташкил диҳад.

25. Қисмати илмии барномаи таҳсилотӣ аз фаъолияти илмию таҳқиқотӣ, озмоишӣ, нашри маводди илмӣ ва таҳияи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос ташкил меёбад.

26. Меъёри асосии баитмомрасии ҷараёни таълим дар докторантура аз рӯйи ихтисос азхудкунии кредитҳои муқарраршуда аз ҷониби докторант аз рӯйи ихтисос мебошад.

27. Хатмкунандагони докторантураи Ph.D, мувофиқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар доираи имконият ва мавҷудияти воҳиди корӣ аз ҷониби Донишгоҳ тақсимот ва ба ҷойи кор таъмин карда мешаванд.

28. Дар ҳолати азхудкунии пеш аз муҳлати барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос ва дифои бомуваффақияти диссертатсияи докторӣ ба докторант, тибқи тартиби муқарраргардида, дараҷаи илмии академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дода мешавад.

29. Ба докторант аз рӯйи ихтисос, ки курси пурраи омӯзишии барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисосро аз худ карда, диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисосро дар муҳлати муқарраршуда дифоъ накардааст, муҳлати таҳсил дар докторантура аз рӯйи ихтисос метавонад дар асоси шартномаи музднок тамдид карда шавад.

30.Аттестатсияи тахассусӣ на дертар аз 1,5 сол аз лаҳзаи қабул шудан ба докторантура аз рӯйи ихтисос бо мақсади муайян кардани имконияти давом додани таҳсил ва навиштани диссертатсия гузаронида мешавад.

31.Докторант аз рӯйи ихтисос, ки талаботи аттестатсияро иҷро накардааст, ҳуқуқ дорад, аттестатсияро такроран гузарад. Дар ин маврид докторант аз рӯйи ихтисос вазифадор аст, ки маблағи таҳсилро пардохт намояд.

5. ТАЛАБОТ БА САТҲИ ТАЙЁРИИ КАСБИИ ДОКТОРАНТОН АЗ РӮЙИ ИХТИСОС

32. Талабот ба сатҳи тайёрии касбии докторон аз рӯйи ихтисос бо Стандарти мазкур аз рӯйи ихтисосҳои дахлдори докторантура аз рӯйи ихтисос муайян карда мешавад.

33. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос иборатанд аз:

- таълими назариявӣ, ки ба он фанҳои заминавӣ ва тахассусӣ дохил мешаванд;
- таҷрибаомӯзӣ;
- асарҳои илмию таҳқиқотӣ, озмоишию таҳқиқотӣ, аз ҷумла омода намудани диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос;
- аттестатсияи фосилавӣ ва хатм.

34. Таълими назариявӣ аз маҷмуи фанҳои заминавӣ ва тахассусӣ иборат аст. Маҷмуи фанҳои заминавӣ аз фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ

(элективӣ) иборат мебошад. Маҷмуи фанҳои тахассусӣ танҳо аз фанҳои ҳатмии тахассусӣ иборат аст.

35. Номгӯйи фанҳои қисмати ҳатмӣ мутобиқ ба ихтисоси тайёршавии докторант аз рӯйи ихтисос муайян карда мешавад. Ҳаҷми ҳадди ақалли кредитҳои фанҳои қисмати ҳатмӣ тибқи Стандарти мазкур муайян карда мешавад. Номгӯйи фанҳои интихобӣ (элективӣ) ва ҳаҷми ҳадди ақалли кредитҳои дахлдор аз ҷониби Шурои олимон тибқи дархости корфармоён талаботи бозори меҳнат мустақилона муайян карда мешавад.

36. Мундариҷаи барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос тибқи ҷадвали 1 муайян карда мешавад.

Ҷадвали 1.

Р/т	Номгӯйи фанҳо	Ҳаҷм аз рӯйи кредитҳо
1.	Маҷмуи фанҳои асосӣ (заминавӣ) (МФА)	10
1.1	Қисмати фанҳои ҳатмӣ (ҚҲ)	4
1.2	Қисмати фанҳои интихобӣ (ҚИ)	6
2.	Маҷмуи фанҳои тахассусӣ (МФТ)	10
3.	Корҳои илмию таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос (КИТД)	90
4.	Таҳияи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос	46
5.	Таҷрибаомӯзии педагогӣ ва илмӣ (ТПИ)	20
6.	Аттестатсияи фосилавӣ (АФ)	-
7.	Аттестатсияи хатм (АХ)	2
7.1	Имтиҳони маҷмуӣ (ИМ)	2
7.2	Дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос (ДРД)	-
	Ҷамъ	180

37. Барномаҳои таҳсилотии тайёр кардани докторантҳо аз рӯйи ихтисос аз нақшаи таълимӣ, маҷмуи таълимӣ-методии фанҳо, барномаҳои таҷрибаомӯзӣ (педагогӣ/илмӣ) ва нақшаи инфиродӣ ва асарҳои илмию таҳқиқотӣ иборат аст.

38. Натиҷаи таҳқиқоти илмии докторант аз рӯйи ихтисос чунин аст:

- дар як ё зиёда нашрияҳои илмии тақризшавандаи ватанию хориҷӣ ба табъ расонидани на камтар аз 3 мақола;
- суханрониҳои расмӣ дар ду ва зиёда конференсияи илмии байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ;
- на камтар аз як амали ҷорикунӣ дар истеҳсолот, патентҳо ё пешпатенткунонӣ (барои ихтисоси техникӣ).

6. ТАЛАБОТ БА МУҲИТИ ТАЪЛИМИИ ДОКТОРАНТУРА АЗ РӮЙИ ИХТИСОС

39. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос аз ҷониби Донишгоҳ мустақилона таҳия ва тасдиқ карда мешавад.

40. Мундариҷаи барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос бо нақшаи таълимии корӣ, барномаҳое, ки дар асоси Стандарти мазкур таҳия гардидаанд, муайян карда мешавад.

41. Докторант аз рӯйи ихтисос дар асоси нақшаи фаъолияти инфиродӣ, ки бо ёрии эдвайзер ва мушовирони илмӣ тартиб дода мешавад, таълим мегирад.

42. Нақшаи инфиродии докторант аз рӯйи ихтисос барои ҳамаи давраи таҳсил тартиб дода шуда, аз фаслҳои зерин иборат аст:

- нақшаи инфиродии таълимӣ (ҳангоми зарурат метавонад ҳамасола дақиқ карда шавад);
- асари илмию таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотӣ (мавзуъ, самти таҳқиқот, муҳлат ва шакли ҳисоботдиҳӣ);
- таҷрибаомӯзӣ (барнома, макон, муҳлат ва шакли ҳисоботдиҳӣ);
- мавзуи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос бо асосноккунӣ ва сохтори он;
- нақшаи иҷрои диссертатсияи докторӣ;
- нақшаи нашри маводди илмӣ ва коромӯзӣ, аз ҷумла дар хориҷи кишвар.

43. Докторант аз рӯйи ихтисос нақшаи таълимии инфиродии худро бо ёрии роҳбари илмӣ ё мушовир дар асоси нақшаи намунавии таълимӣ ва феҳристи фанҳои ҳатмӣ тартиб медиҳад. Ба он бояд тамоми фанҳои қисмати ҳатмӣ дохил карда шаванд, ки ҳаҷми онҳо аз ҳаҷме, ки Стандарти мазкур муайян намудааст, набояд кам бошад. Фанҳои интихобӣ аз ҷониби докторант аз рӯйи ихтисос мустақилона муайян карда мешавад. Миқдори умумии кредитҳои қисмати интихобӣ, ки аз ҷониби докторант аз рӯйи ихтисос аз худ карда мешаванд, набояд аз ҳаҷме, ки Стандарти мазкур муқаррар намудааст, кам бошад.

44. Натиҷаи фаъолияти амалии докторант аз рӯйи ихтисос бо истифодаи шаклҳои гуногуни назорат ва аттестатсия ҷамъбаст ва баҳогузорӣ карда мешавад. Барои таъмини эътирофи натиҷаҳои назорати дастовардҳои таълимии таълимгирандагон дар фазои байналмилалии таълим баҳогузории донишҳо аз рӯйи низоми баҳогузории рейтингии холӣ амалӣ карда мешавад.

7. ТАЛАБОТ БА ТАЪМИНОТИ КАДРӢ

45. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос, ки дар Донишгоҳ татбиқ мешаванд, ба иҷозатнома барои амаликунии фаъолияти таълимӣ ва шартномаҳо оид ба ҳамкориҳои илмӣ бо муассисаҳои дигари таҳсилоти олӣ ва илмӣ мутобиқ мебошад.

46. Дар докторантура аз рӯйи ихтисос раванди таълимро бояд шахсоне гузаронанд, ки дараҷаҳои илмии доктори илм ва ё номзади илм, доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисосро доранд. Дар зимн аз рӯйи силсилаҳои фанҳои заминавӣ ва ихтисосии Стандарти мазкур дар Донишгоҳ бояд ҳайати доимии профессорону омӯзгорони дорои дараҷа ва унвонҳои илмӣ мавҷуд бошанд.

47. Мактабҳои илмӣ бояд дар ҳудуди ҷумҳурӣ ва ё дар сатҳи байналмилалӣ эътироф гардида бошанд. Нишондоди эътироф маводи чопӣ дар нашриёҳои илмии бонуфуз ва иҷрои лоиҳаҳои илмии байналмилалӣ ва ватанӣ якҷоя бо шарикони хориҷӣ мебошад.

48. Кадрҳои педагогӣ бояд усулҳои муосири таълим ва технологияҳои таълимро донанд ва онҳоро дар ҷараёни таълим истифода бурда тавонанд.

49. Роҳбарии илмии докторантон аз рӯйи ихтисосро 1 ё 2 нафар амалӣ менамояд, ки аз ҳисоби докторон ва номзадҳои илм, доктороии Ph.D, докторон аз рӯйи ихтисос, ки бо таҳқиқоти илмӣ дар соҳаи мазкури илм (аз рӯйи равияи ихтисос) иштироки фаъол доранд, таъин карда мешаванд. Дар ҳолати 2 нафар таъин шудани роҳбарон, яке аз онҳо, чун қоида, олими намоён аз муассисаи хориҷӣ (ё берунӣ - аз муассисаҳои дигари таълимӣ ё илмии дохили ҷумҳурӣ) мебошад.

8. ТАЛАБОТ БА ТАҲИЯИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТИИ ТАЙЁРИИ ДОКТОРАНТОН АЗ РӮЙИ ИХТИСОС БО ФАРОГИРИИ ТАҲҚИҚОТИ ИЛМӢ

50. Донишгоҳ, ки барномаҳои тайёр кардани докторони фалсафа Ph.D, докторон аз рӯйи ихтисосро амалӣ менамояд, ҳуҷҷатҳои зарурии таълимию методиро (нақшаи кории таълимӣ, барномаҳои фанҳои таълимӣ ва таҷрибаомӯзӣ, барномаи корҳои илмию таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотӣ ва ғайра) таҳия ва тасдиқ менамояд.

51. Барномаҳои фанҳои таҳсилотӣ аз ҷониби Донишгоҳ дар асоси Стандарти мазкур таҳия мешаванд. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос дар қисмати тайёрии касбӣ бояд дар асоси таҷрибаи пешрафтаи миллӣ, муассисаҳои таҳсилоти олии дорои рейтинги баланд ва марказҳои илмии хориҷӣ, ки барномаҳои аккредитатсияшудаи тайёрии «докторони фалсафа, (Ph.D) докторон аз рӯйи ихтисос»-ро татбиқ менамоянд, таҳия карда шаванд.

9. ТАЛАБОТ БА ТАЪМИНОТИ ТАЪЛИМИЮ МЕТОДӢ

52. Таъминоти таълимию методӣ ва иттилоотии раванди таълим бояд имконияти азхудкунии босифати барномаи таълимии докторантура аз рӯйи ихтисосро кафолат диҳад. Амалигардонии барномаи таълимӣ бояд бо дастрасии озод ба шабакаҳои иттилоотии байналмилалӣ, махзанҳои электронии иттилоот, фондҳои китобхона, технологияҳои компютерӣ, адабиёти таълимию методӣ ва илмӣ ва ғайра таъмин карда шавад.

10. ТАЛАБОТ БА ТАЪМИНОТИ МОДДИЮ ТЕХНИКӢ

53. Донишгоҳ, ки барномаҳои докторантура аз рӯйи ихтисосро татбиқ менамояд, бояд дорои заминаи моддию техникие (фонди аудиторӣ, синфҳои компютерӣ, озмоишгоҳҳо, таъминоти асбобҳо, маводди фондӣ) бошад, ки ба меъёрҳои амалкунандаи санитарию техникӣ мувофиқат намояд ва гузаронидани тамоми намудҳои тайёрии назариявӣ ва амалии

дар нақшаи таълимӣ пешбинигардида, инчунин таҳияи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисосро таъмин кунад. Донишгоҳ бояд барои нашри ҳатмии натиҷаҳои таҳқиқот имконият фароҳам оварад.

11. ТАЛАБОТ БА ТАШКИЛИ ТАҶРИБАОМӮЗӢ

54. Таҷрибаомӯзӣ бо мақсади ташаккули маҳорати амалии фаъолияти илмӣ ва касбӣ гузаронида мешавад.

55. Барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос бояд таҷрибаомӯзии таҳқиқотӣ ва таҷрибаомӯзии касбиро дар бар гирад. Таҷрибаомӯзии таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос бо мақсади азхудкунии дастовардҳои муосири назариявӣ, методологӣ ва технологияи ватанию хориҷӣ, инчунин таҳкими маҳорати амалӣ, истифодаи усулҳои муосири таҳқиқоти илмӣ, коркард ва шарҳи маълумоти озмоишӣ дар таҳқиқоти диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос гузаронида мешавад. Таҷрибаомӯзии касбии докторант аз рӯйи ихтисос бо мақсади мустаҳкамкунии донишҳои назариявие, ки дар ҷараёни таҳсил ба даст омадаанд, гузаронида мешавад. Мундариҷаи таҷрибаомӯзии таҳқиқотӣ ва касбӣ дар асоси мавзуи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос муайян карда мешавад. Ҳамаи намудҳои таҷрибаомӯзӣ дар муҳлате, ки нақшаи таълимӣ пешбинӣ намудааст, амалӣ карда мешавад.

12. ТАЛАБОТ БА АСАРҲОИ ИЛМИЮ ТАҲҚИҚОТӢ

56. Асари илмию таҳқиқотии таълимгирандаи докторантура аз рӯйи ихтисос бояд:

- ба мавзуъҳои асосии ихтисос, ки аз рӯйи он диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос дифоъ карда мешавад, мувофиқат намояд;
- мубрам ва дорои навгонии илмӣ ва аҳаммияти амалӣ бошад;
- ба дастовардҳои муосири назариявӣ, методӣ ва технологии илм ва таҷриба асос ёфта бошад;
- бо усулҳои муосири коркард ва тафсири маълумот бо истифодаи технологияҳои компютерӣ асоснок шуда бошад;
- бо истифодаи усулҳои муосири таҳқиқоти илмӣ таҳия шавад;
- дорои фаслҳои илмию таҳқиқотӣ (методӣ, амалӣ) аз рӯйи муқаррароти дифоъшаванда бошад.

13. ТАЛАБОТ БА АСАРИ ОЗМОИШӢ ВА ИЛМИЮ ТАҲҚИҚОТӢ

57. Асари озмоишию таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос бояд:

- ба мавзуъҳои асосӣ, ки аз рӯйи он диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос дифоъ карда мешавад, мувофиқат намояд;
- мубрам, дорои навгонии илмӣ ва моҳияти амалӣ бошад;
- ба дастовардҳои муосири илм, техника ва истеҳсолот асос ёфта, дорои тавсияҳои мушаххаси амалӣ, ҳалли мустақилонаи вазифаҳои идоракунии дорои хусусиятҳои маҷмуӣ ва байнифунксионалӣ бошад;
- бо истифодаи технологияҳои муосири пешрафта иҷро карда шавад;
- дорои фаслҳои озмоишию таҳқиқотӣ (методӣ, амалӣ) аз рӯйи муқаррароти дифоъшаванда бошад.

58. Натиҷаҳои асарҳои илмию таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотӣ аз ҷониби докторант аз рӯйи ихтисос дар шакли ҳисоботи мухтасар дар охири ҳар як сол ба расмият даровარда мешавад.

59. Натиҷаи ниҳоии асари илмию таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос мебошад.

60. Натиҷаи асосии диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос бояд тибқи талаботи Низомномаи докторантура аз рӯйи ихтисос ба табъ расонида шавад.

61. Талабот ба мазмун ва барасмиятдарории диссертатсияҳо, тайёрии онҳо ба дифоъ тибқи қонунгузорӣ ва санадҳои меъёрии ҳуқуқии Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешавад.

14. ТАЛАБОТ БА САТҲИ ТАЙЁРИИ ШАХСОНЕ, КИ БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТИИ ДОКТОРАНТУРАРО АЗ РӮЙИ ИХТИСОС АЗ ХУД КАРДААНД

62. Хатмкунандаи докторантура аз рӯйи ихтисос бояд тайёрии бунёдии илмӣ, методологӣ ва касбӣ дошта бошад, технологияҳои муосири иттилоотӣ, аз ҷумла усулҳои бадастоварӣ, коркард ва нигоҳдории иттилооти илмиро донад, масъалаҳои муосири илмӣ ва амалиро асоснок ва ҳал намояд, фаъолияти илмию таҳқиқотӣ, озмоишию таҳқиқотиро аз рӯйи самти интихобгардида пеш барад, фаъолияти таҳқиқотӣ ва идоракуниро амалӣ созад.

63. Дар барномаҳои таҳсилотӣ сатҳи дониши хатмкунандагони докторантура аз рӯйи ихтисос бояд чунин талабот инъикос ёбад:

- маълумотнокии умумӣ;
- салоҳиятнокии иҷтимоию шахсиятӣ;
- салоҳиятнокии иқтисодӣ ва ташкилию идоракунӣ;
- салоҳиятнокии касбӣ;
- салоҳиятнокии махсус;
- тайёрӣ ба ивазшавии нақшаҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, касбӣ, мутаҳаррикии ҷуғрофӣ ва иҷтимоӣ дар шароити дигаргуниҳо.

64. Аттестатсияи хатми докторант аз рӯйи ихтисос шакли назорати давлатии дастовардҳои таълимии докторант аз рӯйи ихтисос мебошад, ки ба муайянсозии мутобиқати дониш, маҳорату малака ва салоҳияти бадастовардаи ӯ ба талаботи стандарти давлатии таҳсилот аз рӯйи ихтисосҳои докторантура аз рӯйи ихтисос равона карда шудааст.

65. Аттестатсияи хатми докторантон аз рӯйи ихтисос мутобиқи Қоидаҳои аттестатсияи хатми докторантура аз рӯйи ихтисос, ки аз ҷониби Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад, гузаронида мешавад.

66. Аттестатсияи хатми докторантон аз рӯйи ихтисос дар Донишгоҳ дар муҳлатҳое, ки бо тақвими академӣ ва нақшаҳои корҳои таълимии ихтисосҳо пешбинӣ гардидаанд, дар шакли имтиҳони маҷмуӣ гузаронида мешавад.

67. Имтиҳони маҷмуӣ аз ҷониби Комиссияи аттестатсияи хатм гузаронида мешавад. Номзадии раиси КАХ бо муассис мувофиқа карда мешавад.

68. Ба имтиҳони маҷмуӣ аз рӯйи ихтисос фанҳои ҳатмии қисмати заминавӣ ва тахассусии барномаи таълимии докторантура аз рӯйи ихтисос дохил мешаванд.

69. Имтиҳони маҷмуӣ дар семестри шашум гузаронида мешавад.

70. Докторант аз рӯйи ихтисос, ки имтиҳони маҷмуиро супоридааст, ба дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос роҳ дода мешавад.

71. Тартиби дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос тибқи тартиби муқаррарнамудаи қонунгузорӣ муайян карда мешавад.

72. Ба докторанте, ки диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисосро дифоъ кардааст, тибқи тартиби муқаррargардида дараҷаи илмии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дода мешавад.

73. Сарбории роҳбари илмии доктори фалсафа Ph.D, доктор аз рӯйи ихтисос дар як сол аз 144 соат иборат мебошад.

Приложение 1
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «27» сентября 2025 года, №496

Государственный стандарт высшего профессионального образования в Таджикском национальном университете

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственный стандарт высшего профессионального образования в Таджикском национальном университете (далее – настоящий Стандарт) является документом, устанавливающим требования к учебным программам, учебным часам, уровню и качеству подготовки выпускников, срокам изучения учебных программ, выпускной аттестации, образовательным документам и другие вопросы, связанные с высшим профессиональным образованием в Таджикском национальном университете (далее – Университет).

2. Настоящий Стандарт разработан на основании Конституции Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан «Об образовании», «О Таджикском национальном университете», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», и других нормативных правовых актов Республики Таджикистан.

3. В настоящем Стандарте используются следующие основные определения:

- **образовательная программа** – совокупность документов, которые в соответствии с требованиями настоящего Стандарта определяют содержание образования, по направлению (специальности);

- **образовательная программа по направлению (специальности)** – документ, определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по направлению (специальности) в Университете и реализуемый посредством аудиторных и внеаудиторных занятий с соблюдением требований настоящего Стандарта;

- **академическая группа** – группа студентов, в которую с учетом особенностей образовательной деятельности входит от 25 до 30 человек (до 16 человек для медицинских специальностей). Минимальная численность академических групп, в зависимости от выбора факультативных предметов и академического движения студентов, составляет не менее 8 человек;

- **приложение к государственному образцу документа о высшем профессиональном образовании** – приложение к диплому;

- **специальность** – совокупность знаний и умений, приобретенных путем целевого обучения и опыта работы, необходимых для определенного

вида деятельности и подтвержденных соответствующими документами об образовании;

- **кредит** – является единственным критерием оценки загруженности студента и преподавателя;

- **модуль** – часть образовательной программы (по направлению специальности), в рамках которой изучается совокупность предметов и курсов, направленных на формирование одной или нескольких схожих компетенций;

- **нормативный срок обучения** – установленный период освоения выпускником образовательной программы по направлению (специальности) согласно настоящему Стандарту;

- **результаты образования** – совокупность знаний, умений, мнений, мировоззрения и духовных ценностей, которые студент приобретает во время обучения в Университете;

- **документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (далее – диплом)** – документ, выдаваемый выпускнику в установленном порядке Университетом, в целях подтверждения состояния полного освоения образовательной программы высшего профессионального образования для продолжения образования, осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению (специальности);

- **академическая свобода** – свобода выражать содержание образования по своему усмотрению в рамках учебных программ, выбирать тему научного исследования и решать ее своими методами, а также свобода студентов получать знания по своему желанию в рамках учебных программ;

- **дистанционное обучение** – способ реализации образовательного процесса с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, который делает возможным дистанционное обучение без непосредственного личного участия преподавателей и обучающихся;

- **триместр** – дополнительный семестр теоретического обучения для повышения среднего балла и устранения академической задолженности.

4. Университет обязан соблюдать требования настоящего Стандарта в процессе разработки и утверждения образовательных программ по направлению (специальности).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

5. Образовательную структуру Университета составляет образовательная программа ступеней высшего профессионального образования (бакалавр, специалист и магистр).

6. Первым уровнем профессионального образования является высшее профессиональное образование, выпускник которого получает степень бакалавра и специалиста.

7. В учебные планы бакалавриата и специалитета входят базовые предметы, имеющие общенациональные особенности, профильные предметы, факультативы, практика и выпускная аттестация, имеющие профессиональное значение.

8. Срок обучения на ступенях бакалавриата и специалитета по всем видам обучения (дневному, вечернему, заочному и дистанционному) устанавливается для отдельных специальностей в объеме не менее 4 лет обучения, для интегрированных специальностей и медицинских специальностей – в объеме не менее 5 лет обучения. Заочное и дистанционное обучение не допускается по медицинским специальностям.

9. Программа обучения по направлению (специальности) завершается после прохождения выпускником выпускной аттестации и присвоения ему академических степеней «бакалавр» или «специалист» с вручением диплома и его приложения.

10. Содержание образовательной программы по направлению (специальности) определяется исходя из профессиональной подготовки участника на основе требований настоящего Стандарта относительно минимального обязательного содержания и уровня его профессиональной подготовки по определенному направлению (специальности).

11. Вторым уровнем высшего профессионального образования является высшее профессиональное образование, которое продолжается после получения степени бакалавра и специалиста в Университете по образовательной программе по направлению (специальности) и его выпускник получает академическую степень «магистр».

12. Учебным план магистратуры включает область основных предметов по направлению и область профильных предметов, дисциплин по выбору, практики и научно-исследовательской работы и выпускной аттестации.

13. На ступени магистратуры устанавливаются дневная, вечерняя, заочная, дистанционная формы обучения. Заочное и дистанционное обучение не допускается по медицинским специальностям.

14. Образовательная программа по направлению (специальности) ступени магистратуры включает специальную подготовку выпускников по определенному направлению (специальности) с учетом прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практики сроком не менее 2 лет (на всех формах обучения).

15. Образовательная программа по направлению (специализации) ступени магистратуры завершается после прохождения выпускником итоговой аттестации с учетом защиты магистерской диссертации и

присуждения ему ученой степени «магистр» с вручением диплома к его приложения.

16. Срок обучения для освоения образовательных программ по направлению (специализации) бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет не менее 6 лет, а для медицинских специальностей – не менее 7/8 лет.

17. Второе высшее образование – уровень высшего профессионального образования, реализуемый в Университете по образовательной программе по направлению (специализации), выпускник которого получает академическую степень «бакалавр» и «специалист» с новой специальностью.

18. Учебная программа второго высшего образования включает профильные дисциплины, дисциплины по выбору, практику и выпускную аттестацию.

19. Срок обучения на второй ступени высшего образования по всем формам обучения (дневного, заочного, вечернего и дистанционного) устанавливается не менее 3 лет.

20. Образовательная программа по направлению (специализации) второго высшего образования завершается после прохождения выпускником итоговой аттестации, присвоения ему академической степени «бакалавр» и «специалист» и выдачи документа диплома и приложения к нему.

21. В комплект документов ступеней высшего профессионального образования Университета входят Закон Республики Таджикистан «О Таджикском национальном университете», устав, инструкции, положения, образовательные программы по направлениям (специализациям), типовые учебные и рабочие планы, программы практики, учебные планы дисциплин и силлабус.

22. Диплом Университета утверждается Правительством Республики Таджикистан.

23. Диплом и его приложение выдаются лицам, окончившим ступени высшего профессионального образования бакалавр, специалитет и магистратуру Университета.

24. Квалификация выпускников Университета, подтверждаемая выдачей диплома и приложения к нему, предоставляет возможность заниматься профессиональной деятельностью по определенным направлениям (специальностям).

25. Перечень направлений (специальностей) высшего профессионального образования Университета определяется в

соответствии с «Государственным классификатором направлений и специальностей в Республике Таджикистан».

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И УСЛОВИЯМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

26. Определение минимального обязательного освоения содержания образовательной программы по каждому направлению (специальности) осуществляется на основе настоящего Стандарта, устанавливающего государственные требования к минимальному обязательному содержанию и уровню подготовки выпускников.

27. Количество кредитов по разделу базовых дисциплин бакалавриата, включая дисциплины по выбору составляет 20–22,5, по комплексным и специальным специальностям – 16–18, по медицинским специальностям – 12–16 процентов от общего количества кредитов.

28. Перечень дисциплин по выбору определяется Университетом самостоятельно и количество кредитов по дисциплинам по выбору на уровнях бакалавриат, специалитет и магистратура составляет не менее 25 процентов (от общего количества кредитов).

29. Общее количество кредитов по дисциплинам, изучаемым в магистратуре Университета, составляет до 120 кредитов.

30. Настоящий Стандарт определяет результаты обязательного образования по образовательной программе в зависимости от направления (специализации) с учетом профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений. Результат получения высшего профессионального образования определяется минимальными обязательными требованиями к содержанию образовательной программы по направлению (специальности).

31. Лица, имеющие диплом об уровне бакалавра или специалиста, могут продолжить обучение в магистратуре Университета только по определенным направлениям (специальностям).

4. ОБЪЕМ И ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СТУДЕНТА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ УНИВЕРСИТЕТА

32. Учебная нагрузка студента на всех уровнях обучения в Университете с учетом всех форм его учебной деятельности – аудиторной (участие в аудиторных занятиях) и внеаудиторной (самостоятельная работа студента, прохождение практики, подготовка и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации, прохождение государственной аттестации по профильным дисциплинам) – выражается в зачетных единицах.

33. Один кредит на всех уровнях образования в Университете равен 24 академическим часам, а один академический час в кредитной системе обучения равен 50 минутам.

34. Максимальное и обязательное количество кредитов с учетом теоретической подготовки, участия в практиках, выполнения курсовых (проектных) работ, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена по профильным дисциплинам устанавливается в объеме 240 кредитов на срок обучения 4 года, для получения академической степени «бакалавр» по отдельному направлению (специальности) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) и для «специалиста» и «бакалавра» по интегрированным направлениям (специальностям) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная и дистанционная) в объеме 300 кредитов на срок обучения 5 лет.

35. Для получения академической степени «бакалавр» по второму высшему образованию по отдельному направлению (специализации) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) со сроком обучения 3 года – не менее 180 кредитов, степени «специалист» и «бакалавр» по комплексному направлению (специализации) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) со сроком обучения 4 года – не менее 240 кредитов, за исключением раздела по базовым предметам.

36. Максимальное количество кредитов с учетом теоретической подготовки, прохождения производственной практики, выполнения курсовых (проектов) работ, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена по профильным предметам устанавливается для медицинских специальностей на 5/6 лет в размере 350/420 кредитов.

37. Годовая учебная нагрузка студента с учетом всех форм его образовательной деятельности в одном учебном году устанавливается в размере 60 кредитов для всех уровней высшего профессионального образования в соответствии с установленными нормами (за исключением медицинских специальностей). Годовая нагрузка студентов медицинских специальностей установлена в размере 70 кредитов за учебный год.

38. Максимальная и обязательная учебная нагрузка студента в неделю с учетом всех форм учебной работы – аудиторной и внеаудиторной – не должна превышать 1,875 кредита (45 часов) на всех уровнях высшего профессионального образования и 2 кредитов (48 часов) для медицинских специальностей.

39. Минимальный обязательный объем аудиторных занятий по очной форме обучения в Университете определяется в соответствии с государственными требованиями с учетом минимального обязательного содержания и уровня подготовки выпускника по образовательной программе каждого направления (специальности).

40. Кредитный объем аудиторной деятельности студента в форме очного обучения в неделю для уровней бакалавриата и специалитета составляет 1,25-1,5 кредита (30-36 часов), для уровней магистратуры – до 0,75 кредита (18 часов), для практики на всех уровнях образования – 1,5 кредита (36 часов) в неделю.

41. На заочной форме обучения студенту предоставляется возможность участия в аудиторных занятиях с преподавателем в объеме не менее 12-14 кредитов (288-336 часов) за учебный год.

42. Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе 2 недели в зимний семестр.

43. Допускается реализация в Университете системы дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий в форме полного освоения требований образовательной программы по направлению (специальности).

44. Минимальный обязательный объем аудиторных занятий в системе дистанционного образования по отдельным направлениям (специальностям) составляет не менее 24 кредитов (576 часов), по совмещенным направлениям (специальностям) – 30 кредитов (720 часов), а обучающийся привлекается к аудиторным занятиям с участием преподавателя в течение одного учебного года (в течение четырех недель) в объеме 6 кредитов (144 часа).

45. Порядок принятия промежуточных рейтингов и итоговых экзаменов в очном, вечернем, заочном и дистационном формам отделениях утверждается Университетом.

46. Определенный период обучения (академический период) определяется Университетом. Количество недель теоретического обучения в одном академическом периоде на всех уровнях высшего профессионального образования в Университете составляет 16-17 недель.

47. Триместр (дополнительный семестр теоретического обучения) проводится в течение 8 недель.

48. Образовательные программы по направлению (специализации) разрабатываются, корректируются и утверждаются Ученым советом на основе настоящего Стандарта с учетом развития отрасли экономики и требований отечественного и зарубежного рынков труда на основании заключения экспертной комиссии Научно-методического совета.

49. Университет самостоятелен при разработке образовательных программ, учебных планов по направлениям (специализациям) и определении перечня дисциплин по специальностям и дисциплин по выбору.

50. Университет реализует профильные образовательные программы высшего профессионального образования с учетом перехода на международную систему. Перечень специализированных образовательных программ высшего профессионального образования определяется Университетом по согласованию с Учредителем.

51. Критериями определения профильных профессиональных образовательных программ Университета являются:

- срок обучения на уровнях бакалавриата и специалиста устанавливается по отдельным специальностям – не менее 3 лет, по комплексным специальностям – не менее 4 лет, по медицинским специальностям – не менее 5/6 лет, по ступени образования магистратура не менее 1 года и по второй ступени высшего образования – не менее 2 лет;

- срок обучения для освоения образовательных программ по направлению (специализации) бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет в общей сложности не менее 4 лет, а по специальностям в области медицины – не менее 7 лет;

- максимальное и обязательное количество кредитов для получения академической степени «бакалавр» по отдельным направлениям (специальностям), независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) при сроке обучения 3 года составяет 180 кредитов, «специалист» и «бакалавр» по совмещенны направлениям (специальностям), независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) при сроке обучения 4 года составляет 240 кредитов, при сроке обучения 5/6 лет (специальности медицины) – в объеме 350/420 кредитов, уровень магистерского образования при сроке обучения не менее 1 года обучения (по всем формам обучения) составляет от 90 до 120 кредитов, а на уровне второго высшего образования, при сроке обучения 2 года 120 кредитов.

52. На основании настоящего Стандарта реализуются иные стандарты, связанные с образовательной деятельностью.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

53. Государственные требования к минимально обязательному содержанию и уровню подготовки выпускников по отдельным направлениям (специальностям) образования Университета именуются «Образовательная программа по направлению (специальности)».

54. Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению (специализации) и охватывает как минимум следующие

аспекты, в том числе общие положения, документы, регламентирующие содержание и процесс реализации, минимальное обязательное содержание и введение, сроки освоения, условия реализации, правила приема, аттестацию об окончании обучения и внутреннюю систему обеспечения качества.

55. Образовательная программа по каждому направлению (специальности) разрабатывается Университетом с участием работодателя на основе настоящего Стандарта и утверждается Университетом.

56. Содержание и тематика определяются в соответствии с типовым документом «Классификация учебных дисциплин по разделам и модулям» для соответствующих уровней образования в Университете. Настоящий документ разрабатывается и утверждается Департаментом образования с учетом минимально обязательного освоения содержания образовательной программы по каждому направлению (специальности) на основе настоящего Стандарта.

57. Тематика и содержание каждой учебной дисциплины определяются таким образом, чтобы наряду с полным освоением учебной программы формировался уровень компетенций, умений, навыков и теоретических знаний обучающихся.

6. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ТЕМАТИКЕ И ОБЪЕМУ УЧЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

58. Учебные планы определяют перечень учебных дисциплин, трудозатраты, последовательные и отдельные этапы изучения учебных дисциплин, практик, курсов по выбору, учебных модулей и других видов образовательной деятельности Университета. Учебный план по специальности включает в себя следующие предметы:

- наименование и код специальности, степени, квалификации, продолжительности и формы обучения;
- календарь учебного процесса (по неделям);
- распределение бюджета времени (по неделям);
- план учебного процесса с указанием перечня разделов, модулей и обязательных дисциплин, количества зачетных единиц по аудиторным и другим внеаудиторным видам деятельности, семестров, стажировок и выпускной аттестации.

59. Учебный план по специальности разрабатывается и утверждается Департаментом образования Университета в соответствии с нормативными правовыми актами и требованиями, указанными в настоящем Стандарте.

60. Учебный план по направлениям (специальностям) обучения в Университете разрабатывается на основе учебного плана, индивидуального плана обучающегося с указанием требований

республиканского и университетского учебных планов, а также дисциплин по выбору на один год обучения.

61. Учебный план (силлабус) по предмету разрабатывается преподавателем и включает в себя краткое описание предмета, его цели и задачи, краткие сведения о темах и учебных материалах, пререквизиты, постреквизиты по предмету, перечень тем и график, методику их преподавания, задания для самостоятельной работы студентов, примеры контрольных и проверочных работ, время консультаций, график проверки знаний студентов, требования преподавателя, критерии и формы оценки, список учебной, методической и научной литературы по содержанию тем.

62. Программы стажировок (учебных, педагогических, производственных, полевых, преддипломных и т.п.) разрабатываются в соответствии с образовательной программой по направлению (специализации) с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направлены на закрепление практических знаний и навыков, совершенствование навыков и методов работы, приобретение практического опыта, подготовку к профессиональной деятельности.

7. АТТЕСТАЦИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

63. Заключительный этап обучения в Университете является выпускная аттестация.

64. Выпускная аттестация проводится после полного освоения образовательной программы по направлению (специальности) и утвержденному учебному плану.

65. Прцесс организации и проведения выпускной аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения выпускной аттестации в Университете, разработанном и утверженном Университетом.

8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ НАСТОЯЩЕГО СТАНДАРТА

66. Соблюдение требований настоящего Стандарта обеспечивается со стороны Университета.

67. Государственный контроль соблюдения требований настоящего Стандарта обеспечивает уполномоченный государственный орган контроля в области образования и науки.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

68. Университет ответственен за соблюдение требований настоящего Стандарта.

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «27» сентября 2025 года, №496

Государственный стандарт о докторантуре по специальности в Таджикском национальном университете

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственный стандарт докторантуры по специальности в Таджикском национальном университете (далее – настоящий Стандарт) устанавливает минимальные обязательные требования к содержанию образование программ и уровню подготовки докторантов по специальности.

2. Настоящий Стандарт обязателен для применения и соблюдения структурными подразделениями университета, осуществляющими подготовку докторантов по специальности.

3. Настоящий Стандарт применяется органами государственного управления, органами аккредитации, комиссиями по лицензированию и аттестации образовательных и научных учреждений, учебно-методическими управлениями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для оценки (контроля) качества подготовки докторантов по специальностям.

4. Настоящий Стандарт разработан на основе Конституции Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О научной деятельности и государственной политике в области науки и технологий», «О Таджикском национальном университете», Положение о докторантуре по специальностям, и других соответствующих нормативных правовых актов Республики Таджикистан.

5. В настоящем Стандарте используются следующие понятие:

- **образовательная программа докторантуры по специальности** – совокупность регулярно обновляемых образовательных (образованиях) и научно-исследовательских программ, определяющих направление образовательной карьеры докторанта по специальности и завершающихся успешной защитой диссертации;

- **докторантура по специальности** – форма подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в учреждениях высшего профессионального образования, учреждениях послевузовского профессионального образования и научных учреждениях с присуждением ученой степени «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности» гражданам, имеющим ученую степень «магистр» или окончившим резидентуру и клиническую ординатуру (по медицинским специальностям);

- докторант по специальности – лицо, обучающееся в докторантуре по специальности;

- доктор философии (Ph.D), доктор наук – ученая степень, присуждаемая Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан на основании решения диссертационного совета после защиты докторской диссертации по специальности докторанту, выполнившему требования программы докторантуры по специальности и успешно сдавшему комплекс выпускных экзаменов;

- специализация при подготовке доктора наук по специальности – совокупность целенаправленного освоения докторских образованных программ по специальности, знаний, умений и навыков в конкретной области науки, необходимых для определенного вида научной деятельности;

- кредитная система образования – система количественной оценки содержания образовательных программ и результатов их освоения посредством кредитов или кредитных часов (количество времени, затрачиваемого на изучение учебной дисциплины каждую неделю в течение семестра, и в случае успешной сдачи студентом экзамена по этой дисциплине он получает этот кредит (или кредиты);

- кредит – стандартизированная единица измерения объема учебной работы докторанта по специальности, равная 24 часам;

- аттестация докторантуры по специальности – процедура, определяющая уровень охвата докторанта государственным общеобязательным стандартом докторантуры по специальности и по результатам которой докторант допускается к защите докторской диссертации по специальности;

- научная специальность – совокупность знаний, навыков и умений, приобретенных в результате целенаправленной учебы, научных исследований и производственной практики, необходимых для определенного вида деятельности и подтвержденных соответствующими документами об образовании;

- академическая свобода – свобода излагать содержание образования по своему усмотрению в рамках образовательных программ, выбирать тему научного исследования и решать ее собственными методами, а также свобода обучающихся приобретать знания в соответствии со своими интересами в рамках образовательных программ;

- **стандарт** докторантуры по специальности - совокупность стандартов, определяющих содержание образования в докторантуре по специальности, характер и сроки обучения, методы оценки качества образования и научно-исследовательской работы с учетом международных достижений;

- докторская диссертация по специальности – научная работа, признаваемая самостоятельным исследованием, в которой разрабатываются теоретические положения, входящие в группу научных инноваций и имеющие социально-культурное, экономическое значение, или выражают научно обоснованные технические, экономические и

технологические вопросы, практическая реализация которых внесет существенный вклад во всестороннее развитие страны.

6. В настоящем Стандарте и других учебно-методических материалах для докторантуры по специальности используются следующие сокращения:

- КБП – комплекс базовых предметов;
- ЧОП – часть обязательных предметов;
- РДПВ – раздел дисциплин по выбору;
- КПП – комплекс профильных предметов;
- ППО – педагогический и профессиональный опыт;
- НИРД – научно-исследовательская работа докторанта по специальности;
- ДА – дистанционная (промежуточная) аттестация;
- ИА – итоговая аттестация;
- ИМ – комплексный экзамен;
- ЗДДС – защита докторской диссертации по специальности.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

7. Подготовка докторов философии (Ph.D), докторов наук по специальности реализуется в докторантуре по специальностям, действующим в Университете.

8. Образовательные программы докторантуры по специальности в Университете осуществляются по соответствующим специальностям докторантуры по специальности в рамках лицензии на образовательную деятельность.

9. В докторантуре подготовка научных кадров по специальности осуществляется путем присуждения высшей ученой степени «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

10. Образовательная программа подготовки докторов по специальности представляет собой фундаментальную, учебную, методологическую и исследовательскую подготовку, предусматривает углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социально-образовательной сферы, здравоохранения, юриспруденции, культуры, сферы услуг (бесплатных и платных) и т.д.

11. Отличительной особенностью образовательных программ докторантуры по специальности является приоритет практической составляющей над теоретической направленностью. Подготовка докторантов по специальности включает углубленные области науки.

12. Подготовка доктора философии (Ph.D), доктора по специальности осуществляется:

- настоящего Стандарта;

- Положения о докторантуре по специальностям и приложения к нему, содержащего типовую классификацию направлений и специальностей докторантуры по специальностям;
- учебных программ и методических пособий;
- индивидуального плана докторантуры по специальности;
- других документов, утвержденных в установленном порядке.

13. Лицам, завершившим обучение в докторантуре по специальности, присуждается ученая степень «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

14. Положения настоящего Стандарта имеют следующие цели:
- качественное послевузовское образование с соблюдением обязательных требований к уровню подготовки докторантов по специальности;
- создание системы контроля эффективности деятельности университета, реализующего подготовку докторантов по специальности;
- определение прав, обязанностей и компетенции докторантов по специальности, стимулирование их самостоятельной образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- обеспечение признания документов Республики Таджикистан о присуждении ученой степени «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности» в едином мировом образовательном пространстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЦАМ, ПОСТУПАЮЩИМ В ДОКТОРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15. К освоению учебной программы докторантуры по специальности допускаются лица, окончившие степень образования магистра, клиническую ординатуру или резидентуру (для специальностей по клинической медицине).

16. Прием в докторантуру по специальностям осуществляется в соответствии с Правилами приема в докторантуру, утверждаемых уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

17. Структура образовательных программ докторантуры по специальности состоит из двух частей научной и учебной.

18. Учебный план докторантуры по специальности формируется из различных видов деятельности, определяющих содержание образования и отражающих их соотношение, измерение и исчисление. Трудоемкость учебной и научной деятельности определяется объемом освоенного материала и исчисляется в кредитах. Каждый предмет оценивается с весовым коэффициентом, равным количеству кредитов.

19. Продолжительность освоения программы докторантуры по специальности составляет не менее 3 лет в зависимости от направления и предшествующей подготовки.

20. Обучение в докторантуре осуществляется в очной и заочной формах.

21. Год обучения в докторантуре по специальности состоит из академических периодов и включает учебную научно-исследовательскую работу, экспериментально-исследовательскую работу, период промежуточной аттестации, итогового контроля, стажировки, итоговой аттестации и каникулы.

22. Продолжительность промежуточной аттестации (итоговой проверки) после каждого семестра составляет не менее 2 недель.

23. Практика докторанта проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном настоящим Стандартом.

24. Продолжительность каникул в течение учебного года должна быть не менее 2 месяцев.

25. Научная часть образовательной программы состоит из научно-исследовательской деятельности, проведения экспериментов, публикации научных материалов и подготовки докторской диссертации по специальности.

26. Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре по специальности является освоение докторантом установленного количества зачетных единиц по специальности.

27. Выпускники докторантуры в соответствии с законодательством Республики Таджикистан распределяются и трудоустраиваются Университетом как штатные сотрудники при наличии рабочего места.

28. В случае досрочного завершения обучения в докторантуре по специальности и успешной защиты докторской диссертации докторанту в установленном порядке присуждается ученая степень «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

29. Докторанту по специальности, завершившему полный курс обучения в докторантуре по специальности и не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию по специальности, срок обучения в докторантуре по специальности может быть продлен на основе платного договора.

30. Квалификационная аттестация проводится не позднее чем через 1,5 года с момента поступления в докторантуру по специальности с целью определения возможности продолжения обучения и написания диссертации.

31. Докторант по специальности, не выполнивший требования аттестации, имеет право пройти аттестацию повторно. В этом случае докторант по специальности обязан оплатить обучение.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОКТОРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32. Требования к уровню профессиональной подготовки докторов по специальности определяются настоящим Стандартом для соответствующих специальностей докторантуры по специальности.

33. Программы докторантуры по специальностям включают:

- теоретическое образование, включающее базовые и специальные предметы;
- практику;
- научно-исследовательские, экспериментальные и исследовательские работы, в том числе подготовку докторской диссертации по специальности;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

34. Теоретическое образование состоит из комплекса базовых и профильных предметов. Комплекс базовых предметов состоит из обязательных и дисциплин по выбору. В набор профильных предметов входят только обязательные профильные предметы.

35. Перечень дисциплин обязательной части определяется в соответствии со специальностью подготовки докторанта. Минимальное количество кредитов по обязательным предметам определяется в соответствии с настоящим Стандартом. Перечень дисциплин по выбору (элективные) и минимальное количество необходимых кредитов определяются Ученым советом самостоятельно по запросу работодателей и потребностям рынка труда.

36. Содержание учебной программы докторантуры определяется по специальностям в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

П/н	Наименование предметов	Сумма в кредитах
1.	Базовые предметы (БП)	10
1.1	Обязательные предметы (ОП)	4
1.2	Раздел дисциплин по выбору (ДПВ)	6
2.	Комплекс профильных предметов (КПП)	10
3.	Научно-исследовательская работа докторанта по специальности (НИРД)	90
4.	Подготовка докторской диссертации по специальности	46
5.	Педагогическая и научная практика (ПНП)	20
6.	Дистанционная аттестация (ПА)	-
7.	Итоговая аттестация (ИА)	2
7.1	Комплексный экзамен (КЭ)	2
7.2	Защита докторской диссертации по специальности (ЗДДС)	-
Всего:		180

37. Образовательные программы подготовки докторантов по специальности состоят из учебного плана, учебно-методического комплекса дисциплин, программ практик (педагогических/научных), индивидуального плана и научно-исследовательских работ.

38. Результаты научных исследований докторанта по специальности следующие:

- публикация не менее 3 статей в одном или нескольких рецензируемых отечественных или зарубежных научных изданиях;
- официальные выступления на международных и республиканских научных конференциях;
- внедрение в производство не менее одного результата научно-исследования, патентования или предпатентования (для технической специальности).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

39. Учебные планы докторантуры по специальностям разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно.

40. Содержание образовательной программы докторантуры по специальности определяется учебным планом, программами, разрабатываемыми на основе настоящего Стандарта.

41. Докторант обучается по специальности на основе индивидуального плана деятельности, разработанного с привлечением эдвайзера и научных консультантов.

42. Индивидуальный план докторанта составляется по специальности на весь период обучения состоит из следующих разделов:

- индивидуальный образовательный план (при необходимости может обновляться ежегодно);
- научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследований, сроки выполнения и форма отчетности);
- практика (программа, место, сроки и форма отчетности);
- тема докторской диссертации по специальности с ее обоснованием и структурой;
- план выполнения докторской диссертации;
- план издания научных и учебно-методических материалов, в том числе за рубежом.

43. Индивидуальный учебный план по специальности докторант разрабатывает с привлечением научного руководителя или консультанта на основе типового учебного плана и перечня обязательных дисциплин. В него должны быть включены все предметы обязательной части, объем которых не должен быть меньше указанного в настоящем Стандарте. Дисциплины по выбору докторант определяет самостоятельно в зависимости от своей специализации. Общее количество зачетных

кредитов по выбору, освоенных докторантом по специальности, не должно быть меньше установленного Стандартом.

44. Результаты практической деятельности докторанта по специальности обобщаются и оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международной образовательной среде оценка знаний осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

45. Образовательные программы докторантуры по специальности, реализуемые в Университете, осуществляются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и договорами о научном сотрудничестве с другими высшими учебными заведениями и научными организациями.

46. В докторантуре по специальности образовательный процесс должны осуществлять лица, имеющие ученые степени доктора наук или кандидата наук, доктора философии (Ph.D), доктора наук по специальности. Кроме того, по циклу базовых и специальных дисциплин Стандарта в университете должен быть постоянный профессорско-преподавательский состав, имеющий ученые степени и звания.

47. Научные школы должны быть признаны внутри республики или на международном уровне. Свидетельством признания являются опубликованные материалы в престижных научных изданиях и реализация международных и отечественных научных проектов.

48. Педагогический состав должен владеть современными методами обучения и образовательными технологиями и уметь использовать их в учебном процессе.

49. Научное руководство докторантами по специальности осуществляют 1 или 2 человека, которые назначаются из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (Ph.D), докторов наук по специальности, активно занимающихся научными исследованиями в данной области науки (по специальности). В случае назначения двух руководителей одним из них, как правило, должен быть видный ученый из зарубежного учреждения (или внешний – из другого образовательного или научного учреждения в пределах республики).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОКТОРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ С НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ

50. Университет, реализующий программы подготовки докторов философии (Ph.D), докторов по специальности, разрабатывает и утверждает необходимые учебно-методические документы (рабочий

учебный план, программы учебных дисциплин и практики, программы научно-исследовательской работы/экспериментально-исследовательской работы и т.п.).

51. Образовательные программы разрабатываются Университетом на основе настоящего Стандарта. Программы подготовки докторов наук в области профессиональной подготовки должны разрабатываться с учетом передового отечественного опыта, рейтинговых высших учебных заведений, зарубежных научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки «докторов философии(Ph.D), докторов по специальности».

9. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

52. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса должны гарантировать возможность качественного освоения докторской программы по специальности. Реализация образовательной программы должна быть обеспечена свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебной, методической и научной литературе и т.д.

10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

53. Университет, реализующий программы докторантуры по специальности, должен иметь материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, оснащение оборудованием, материальные запасы), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также подготовку докторской диссертации по специальности. Университет должен предоставить возможности для обязательной публикации результатов исследований.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

54. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной и профессиональной деятельности.

55. Программа обучения в докторантуре по специальности должна включать исследовательскую и профессиональную практики. Исследовательская практика докторанта по специальности проводится с целью освоения современных теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков использования современных методов научного исследования, обработки и интерпретации экспериментальных

данных при исследовании докторской диссертации по специальности. Профессиональная практика докторанта проводится по специальности с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Содержание исследовательской и профессиональной практики определяется исходя из темы докторской диссертации по специальности. Все виды практики реализуются в сроки, указанные в учебной программе.

12. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ

56. Научно-исследовательская работа докторанта по специальности должна:

- соответствовать основным темам специальности, по которой защищается докторская диссертация по данной специальности;
- быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- основываться на современных методах обработки и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий;
- разрабатываться с использованием современных методов научных исследований;
- иметь научно-исследовательские разделы (методический, практический) в соответствии с положениями защиты.

13. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ

57. Экспериментально-исследовательская работа докторанта по специальности должна:

- соответствовать основным темам, по которым будет защищаться докторская диссертация по специальности;
- быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельно решать управленческие задачи, имеющие комплексный и межфункциональный характер;
- осуществляться с использованием современных передовых технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские разделы (методический, практический) в соответствии с положениями защиты.

58. Результаты научно-исследовательской и экспериментально-исследовательские работы докторанта по специальности оформляются в виде краткого отчета по итогам каждого года.

59. Конечным результатом научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта по специальности является докторская диссертация по специальности.

60. Основной результат докторской диссертации по специальности должен быть опубликован в соответствии с требованиями Положения о докторантуре по специальности.

61. Требования к содержанию и оформлению диссертаций, их подготовке к защите определяются в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

14. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ОСВОЕВШИХ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

62. Выпускник докторантуры по специальности должен иметь фундаментальную научно-методическую и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, в том числе методами получения, обработки и хранения научной информации, обосновывать и решать современные научные и практические проблемы, вести научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по избранному направлению, осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

63. Образовательные программы должны отражать следующие требования к уровню знаний выпускников докторантуры по специальности:

- общее образование;
- социальная и личностная компетентность;
- экономическая, организационно-управленческая компетентность;
- профессиональная компетентность;
- специальная компетентность;
- подготовка к изменению социальных, экономических, профессиональных, географических и социальных моделей мобильности в контексте перемен.

64. Аттестация об окончании обучения в докторантуре по специальности является формой государственного контроля образовательных достижений докторанта по специальности, направленной на определение соответствия полученных им знаний, навыков, умений и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальностям докторантуры по специальности.

65. Аттестация выпускников-докторантов по специальности осуществляется в соответствии с Правилами аттестации выпускников-докторантов по специальности, утверждаемыми Университетом.

66. Аттестация выпускников-докторантов по специальности в Университете проводится в форме комплексного экзамена в сроки, предусмотренные академическим календарем и планами учебной работы по специальностям.

67. Комплексный экзамен проводится выпускной аттестационной комиссией. Кандидатура Председателя ГАК согласовывается с учредителем.

68. Комплексный экзамен по специальности включает обязательные предметы из базовой и профильной разделов программы докторантуры по специальности.

69. Комплексные экзамены проводятся в шестом семестре.

70. К защите докторской диссертации по специальности допускается докторант по специальности, сдавший комплексный экзамен.

71. Порядок защиты докторских диссертаций по специальности определяется в порядке установленном законодательством.

72. Докторанту, защитившему докторскую диссертацию по специальности, в установленном порядке присуждается ученая степень «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

73. Нагрузка научного руководителя докторанта доктора по специальности составляет 144 часа в год.