

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УЧЕТА И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Утверждено решением Ученого совета
Таджикского национального
университета от 7-ого октября 2025г.,
№2.



Председатель Ученого совета
университета

Насриддинзода Э.С.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА УЧЕТА И
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ТАДЖИКСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА
2025-2029 гг.**

ДУШАНБЕ – 2025

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА УЧЕТА И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Факультет учета и цифровой экономики Таджикского национального университета, как структурное подразделение университета, считается одним из ведущих центров по подготовке высококвалифицированных специалистов и талантливых педагогических и научных кадров в различных отраслях экономики, и занимает лидирующее и достойное положение в этом направлении в Республике Таджикистан.

2. С начала своего становления и по настоящее время факультет прошёл многоэтапное развитие, превратившись в образовательную и научную структуру с большим потенциалом. В частности, профессорско-преподавательский состав факультета вносит уникальный и значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов по направлениям бухгалтерского учёта, аудита, экономической кибернетики, статистики, информационных систем в экономике и цифровой экономики. Их деятельность не ограничивается образовательным процессом — они активно участвуют в развитии кадрового потенциала страны, ведут научно-исследовательскую работу и принимают активное участие в общественной жизни Республики Таджикистан. Такой комплексный подход обеспечивает высокое качество подготовки специалистов и способствует достижению значимых результатов как в академической сфере, так и в практическом развитии экономики страны.

3. Студенты данного центра науки и образования, движимые высоким чувством патриотизма, ответственности, огромным чувством сохранения памяти предков и независимости нашей дорогой и любимой Родины, заканчивают университет с отличием и работают в различных отраслях народного хозяйства, в том числе в министерствах, на государственных и частных предприятиях.

4. За годы независимости Республики Таджикистан факультет учета и цифровой экономики Таджикского национального университета вступил в качественно новый этап, укрепил научно-образовательный потенциал и внес значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов. Преподаватели и сотрудники факультета, вдохновленные мудрой и конструктивной политикой Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, взяв за основу его указания и инструкции в

своей деятельности, добились уникальных достижений в воспитании и формировании навыков и умений специалистов, развитии национальной экономики, обеспечении стабильности общества, укреплении национального самосознания молодежи, способствуя повышению профессионального мастерства специалистов в области экономики.

5. В настоящее время высококвалифицированные экономисты, работающие в реальном секторе экономики, многие из которых являются в том числе выпускниками данного научно-образовательного учреждения, эффективно трудятся во благо страны и добились значительных результатов в сферах пополнения государственного бюджета, развития системы бухгалтерского учета и аудита, моделирования социально-экономических процессов, цифровой трансформации экономики, развития информационных систем в экономике, формирования точных статистических данных и их представления, а также повышения уровня благосостояния населения страны, совершенствования нормативных правовых актов в отраслях экономики, разработки и принятия отраслевых программ и концепций, повышения доверия населения к государственной политике.

6. В настоящий момент интеллектуальный и научно-исследовательский потенциал, а также материально-техническая и учебно-методическая базы факультета учёта и цифровой экономики Таджикского национального университета значительно усилены. Благодаря этому университет занял ведущие позиции среди учебных заведений страны по уровню подготовки специалистов в области экономики.

7. Профессорско-преподавательский состав факультета учета и цифровой экономики насчитывает 56 человек. В их числе: 9 профессоров, имеющих ученую степень доктора экономических наук, а также 1 академик Национальной академии наук Таджикистана; 41 кандидат экономических наук (32 преподавателя имеют ученую степень кандидата экономических наук, 1 доктор PhD, 2 кандидаты физико-математических наук); 8 старших преподавателей и 5 ассистентов. Общее количество женщин-преподавателей составляет 15 человек, из которых 3 доктора наук, 8 кандидатов наук.

8. На факультете учета и цифровой экономики образовательный процесс организован с учетом всех уровней образования, включая следующие профильные специальности:

Бакалавриат:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1-25-01-08-00
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках	1-25-01-08-01
Аудит и ревизия	1-25-01-11-00
Экономическая кибернетика	1-31-03-06-01
Цифровая экономика	1-25-01-10-26
Статистика	1-25-01-05-00
Информационные системы (в экономике)	1-40-01-02-02

Бакалавриат – продолжение образования:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1-25-01-08-00
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках	1-25-01-08-01
Аудит и ревизия	1-25-01-11-00
Экономическая кибернетика	1-31-03-06-01
Цифровая экономика	1-25-01-10-26
Статистика	1-25-01-05-00
Информационные системы (в экономике)	1-40-01-02-02

Магистратура:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1-25-01-08-10
Аудит и ревизия	1-25-01-11-10
Экономическая кибернетика	1-31-03-06-11
Статистика	1-25-01-05-10
Информационные системы (в экономике)	1-40-01-02-02

Доктор PhD, доктор по специальности:

Бухгалтерский учет и аудит	6D05080100
Информационные системы (по секторам)	6D070300
Математические методы в экономике	6D080500 (02)

Заочное отделение:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1-25-01-08-00
Информационные системы (в экономике)	1-40-01-02-02

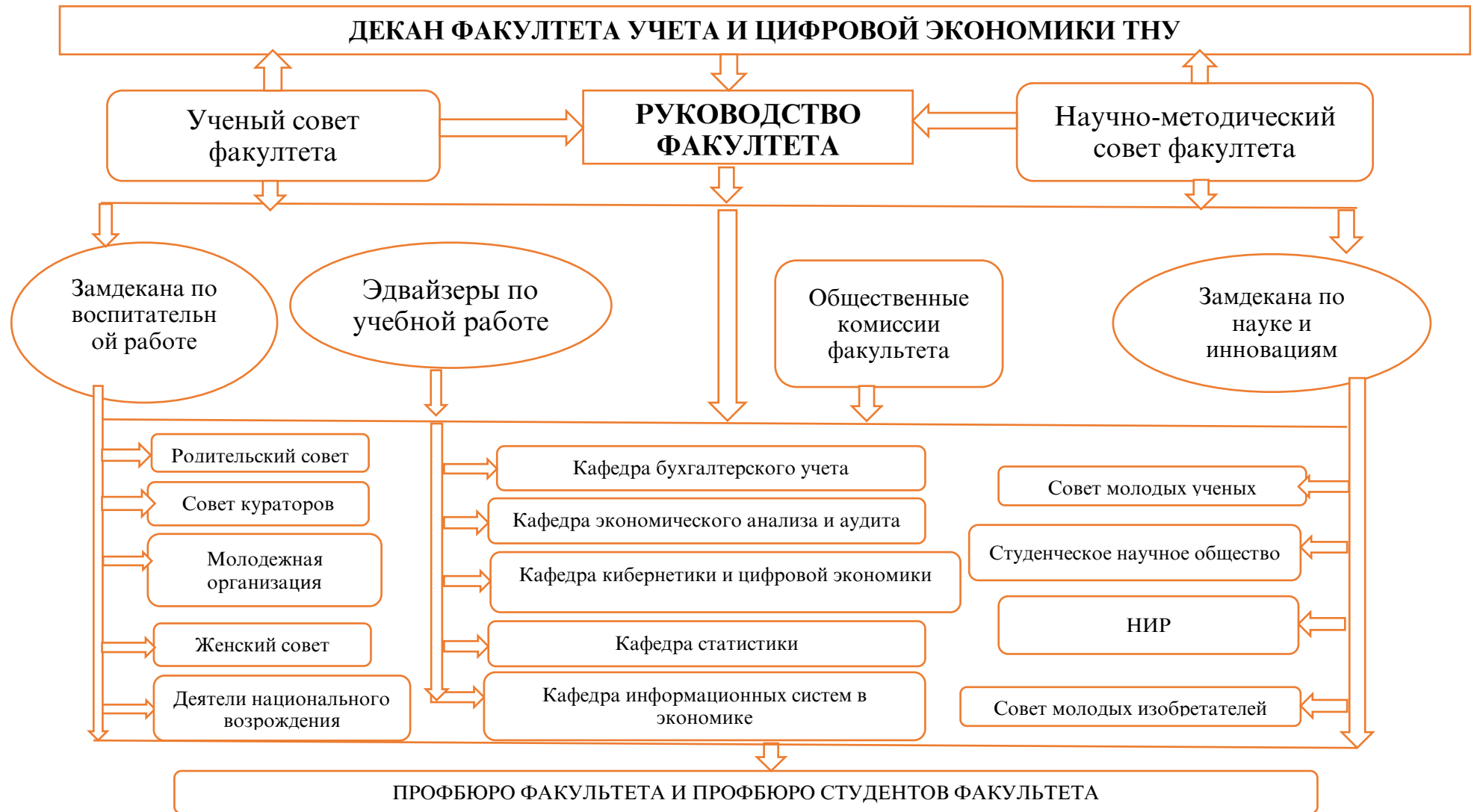
Второе образование:

Баҳисобгирии бухгалтерӣ, таҳлил ва аудит	1-25-01-08-00
Технология ва низоми иттилоот (дар иқтисодиёт)	1-40-01-02-02

9. В соответствии с официальными данным на 01.01.2025 года, факультет учёта и цифровой экономики университета включает 37 академических групп дневной формы обучения, 9 групп заочной формы и 2 группы магистратуры. Общее количество обучающихся по очной форме составляет 712 человек, по заочной - 350 человек, в магистратуре - 17 человек, в аспирантуре и докторантуре - по 15 человек, соответственно.

10. Факультет «Учет и цифровая экономика» организован на базе пяти специализированных кафедр, обеспечивающих реализацию учебных и научных программ в области бухгалтерского учета, цифровой экономики и сопутствующих дисциплин. Данная структура позволяет эффективно сочетать теоретическую подготовку и практическую ориентацию специалистов, что способствует повышению качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности факультета.

СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА



11. На факультете функционируют следующие кафедры:

1. Кафедра бухгалтерского учета
2. Кафедра экономического анализа и аудита
3. Кафедра кибернетики и цифровой экономики
4. Кафедра статистики
5. Кафедра информационных систем в экономике

12. На базе кафедр факультета осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям:

1.Кафедра бухгалтерского учета по 2 специальностям – специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (очная/заочная, второе высшее образование); специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках» (очная);

2. Кафедра экономического анализа и аудита по 1 специальности – специальность «Аудит и ревизия» (очная);

3. Кафедра кибернетики и цифровой экономики по 2 специальностям – специальность «Экономическая кибернетика» (очная), специальность «Цифровая экономика» (очная);

4.Кафедра статистики по 1 специальности – специальность «Статистика» (очная);

5.Кафедра информационных систем в экономике по одной специальности – «Информационные технологии и системы в экономике» (очная и заочная формы обучения).

2. СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ ФАКУЛЬТЕТА УЧЕТА И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА

13. Программа развития факультета учета и цифровой экономики Таджикского национального университета основывается на Конституции Республики Таджикистан, международных правовых актах, признанных Таджикистаном, законах Республики Таджикистан «Об образовании» (22.07.2013 г., № 1004), «О научной деятельности и государственной политике в области науки и технологий» (18.03.2015 г., № 1197), «О высшем профессиональном образовании и послевузовском профессиональном образовании» (19.05.2009 г., № 531), «О подготовке специалистов с учетом требований рынка труда» (01.08.2012 г., № 895), «Об ответственности родителей за образование и воспитание детей» (02.08.2011 г., № 762), а также Национальной концепции образования в Республике Таджикистан, Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Национальной стратегии развития

образования Республики Таджикистан на период до 2030 года, Программа подготовки научных кадров в Республике Таджикистан, Уставе Таджикского национального университета, Стратегии развития Таджикского национального университета, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в Республике Таджикистан и другие нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования и высшего профессионального образования.

14. **Стратегия** развития факультета учета и цифровой экономики ориентирована на обеспечение устойчивого и сбалансированного роста данного структурного подразделения Таджикского национального университета. Основные направления деятельности включают проведение разнообразных прикладных научных исследований и фундаментально-диагностических работ, выполняемых высококвалифицированными преподавателями. Кроме того, факультет занимается подготовкой специалистов в области бухгалтерского учета, кибернетики, аудита, цифровой экономики, статистики и информационных систем в экономике, учитывая современные вызовы и задачи, связанные с внедрением цифровых технологий и развитием цифровой экономики.

15. **Цель** факультета, являющегося ведущим структурным подразделением Таджикского национального университета по подготовке высококвалифицированных специалистов по экономическим направлениям, заключается в подготовке кадров с использованием современных методов и передовых образовательных технологий, соответствующих международным стандартам. Факультет осуществляет подготовку специалистов в областях бухгалтерского учёта, экономического анализа, аудита, статистики, кибернетики, цифровой экономики, а также современных информационных технологий и систем. Помимо образовательной деятельности, факультет ставит своей задачей распространение и применение актуальных теоретических и практических знаний в области экономики и управления с целью развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности интеллектуального капитала Республики Таджикистан.

16. Для реализации поставленных задач факультет, благодаря привлечению ведущих специалистов республики, обладающих высоким профессиональным авторитетом и признанием в научной интеллигенции, нацелен на следующие направления деятельности:

- развитие фундаментальных экономических наук и поиск новых перспективных научных направлений, соответствующих требованиям глобального рынка в условиях цифровизации и инновационных

технологий, что становится неотъемлемой частью научно-образовательного процесса факультета;

- укрепление и расширение позиций факультета учета и цифровой экономики как ведущего центра подготовки высококвалифицированных специалистов по бухгалтерскому учету, аудиту, ревизионной деятельности, статистике, экономической кибернетике, цифровой экономике и информационным системам Республики Таджикистан;

- расширение и совершенствование научно-образовательной деятельности с интеграцией цифровых технологий и их внедрением в учебный процесс;

- создание эффективной системы подготовки научных кадров на уровнях студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов;

- развитие и повышение интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников для решения приоритетных научных задач;

- совершенствование результатов научных исследований и их внедрение в практику;

- разработка и представление образовательных программ с учетом современных цифровых технологий;

- разработка и внедрение механизмов научных предложений в области учета, моделирования и применения цифровых технологий в производственной и социально-экономической сферах;

- укрепление материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы факультета для эффективного решения приоритетных задач и соответствия вызовам современной эпохи.

17. Для практической реализации поставленных целей и задач предполагается решение следующих вопросов:

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Описание
1. Образовательная сфера: • Разработка и внедрение новых образовательных программ с элементами цифровой экономики; • Создание междисциплинарных курсов (экономика + цифровые технологии); • Организация лабораторий цифровой экономики и экономической кибернетики.	1. Разработка образовательного контента и программ: • Разработка новых образовательных стандартов по специальностям «Цифровая экономика», «Экономическая кибернетика», «Международный бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет в банках», «Анализ и аудит», «Статистика», «Современные информационные системы»; • Создание электронных курсов (e-learning) с использованием технологий

	искусственного интеллекта и виртуальной реальности; • Организация системы микрокредитов по отдельным компетенциям; • Создание лаборатории «Цифровая экономика» с современным программным обеспечением; • Разработка учебно-методических пособий совместно с ведущими компаниями.
2. Исследования и разработки: • Создание исследовательских центров цифровой экономики; • Разработка научных проектов для решения экономических проблем страны; • Формирование международных научных коллективов.	2. Укрепление и развитие международного сотрудничества: • Установление долгосрочного сотрудничества с 5–10 ведущими зарубежными вузами; • Усиление программ академического обмена студентами и преподавателями; • Чтение лекций и проведение практических занятий зарубежными специалистами; • Участие в международных грантовых проектах; • Организация ежегодной международной конференции по цифровой экономике; • Разработка и публикация учебно-методических и научных материалов на иностранных языках.
3. Кадровый потенциал: • Программы повышения квалификации ППС; • Привлечение зарубежных специалистов; • Организация стажировок для преподавателей в ведущих компаниях.	3. Повышение квалификации учителей: • Организация ежегодных курсов повышения квалификации за рубежом; • Проведение доступных семинаров с участием международных экспертов; • Организация комплексной системы научных исследований для преподавателей; • Поддержка разработки и издания учебников; • Организация методического клуба для учителей.
4. Развитие научно-исследовательской деятельности ППС: • Проведение фундаментальных и прикладных исследований в актуальных областях науки, направленных на решение национальных и международных проблем развития экономики, сельского хозяйства,	4. Развитие научно-исследовательской деятельности: • Создание научно-исследовательского центра «Цифровая экономика и новые технологии»; • Разработка и реализация научных проектов в рамках госзаказа;

цифровых технологий и других профильных сфер. • Разработка новых методов, моделей и технологий, улучшение существующих подходов и внедрение инновационных решений в образовательный процесс и практическую деятельность. • Публикация научных статей, участие в международных и национальных конференциях, симпозиумах, семинарах, а также проведение семинаров и мастер-классов для повышения квалификации и обмена опытом. • Подготовка и руководство кандидатскими и докторскими диссертациями, повышение научного потенциала молодых ученых и аспирантов. • Взаимодействие с научными организациями, промышленными предприятиями и государственными учреждениями для реализации совместных научно-исследовательских проектов.	• Формирование междисциплинарных научных коллективов (экономисты, программисты, аналитики); • Написание и опубликование научных статей в международных научных журналах; • Создание и опубликование научного журнала факультета.
5. Материально-техническая сфера: • Обновление учебного оснащения факультета; • Создание современной технологической инфраструктуры; • Создание электронной библиотеки и баз данных;	5. Развитие материально-технического оснащения: • Материально-техническое развитие факультета; • Организация и модернизация учебной лаборатории; • Обеспечение высокоскоростного доступа в Интернет.
6. Формирование эффективной системы обучения студентов: • Формирование у студентов способности к самостоятельному обучению, критическому мышлению и исследовательской деятельности; • Обеспечение практико-ориентированного обучения через стажировки, проекты, кейс-стади и сотрудничество с реальными предприятиями; • Использование цифровых и интерактивных образовательных	6. Формирование эффективной системы обучения студентов: • Создание студенческого научного клуба «Будущие экономисты»; • Организация научных конкурсов и олимпиад; • Проведение практических семинаров с участием специалистов в данной области; • Формирование банка практических проектов студентов.

ресурсов для повышения вовлечённости и качества обучения.	
5.Международное сотрудничество: • Установление связей с зарубежными вузами; • Участие в международных научных проектах; • Организация международных конференций и семинаров.	5. Усиление международного сотрудничества: • Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с ведущими зарубежными университетами и научно-исследовательскими центрами в области цифровой трансформации и цифровых технологий; • Организация совместных учебных программ и обменов студентами и преподавателями; • Создание двусторонних рабочих групп для реализации образовательных и исследовательских проектов; • Проведение регулярных видеоконференций и вебинаров с партнерами из других стран для обмена опытом и лучшими практиками; • Разработка и подача заявок на участие в международных конкурсах и программах совместных исследований.
6.Взаимодействие образования, науки и производства: • Создание Совета по взаимодействию с ведущими компаниями; • Организация практик студентов; • Создание центра практических проектов (обучение направленное на реализацию проектов); • Разработка предложений по внедрению научных результатов в производство; • Проведение ежегодного форума «Образование и рынок».	6. Организация системы сотрудничества с производственными объединениями и компаниями: • Организация системы взаимодействия с компаниями; • Создание Совета по взаимодействию с ведущими компаниями (банки, IT-компании, крупные предприятия); • Создание Клуба отраслевых партнёров; • Разработка актуальных соглашений о сотрудничестве с 10–15 ведущими компаниями; • Разработка совместных исследовательских проектов с компаниями; • Формирование совместных команд студентов-экспертов; • Проведение конкурсов проектов «Решение реальных экономических задач».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА УЧЕТНО-УЧЕТА И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ДМТ НА 2025-2029 ГОДЫ

18. Планируется, что факультет учета и цифровой экономики Таджикского национального университета станет ведущим национальным центром в сфере образовательных и научных исследований, получая признание в таких областях, как цифровая экономика, бухгалтерский учет, аудит, статистика, экономическая кибернетика и экономические информационные системы на территории Республики Таджикистан.

19. Стратегическая цель.

1. Создание новой специальности, связанной с цифровой экономикой и технологиями.

2. Создание Центра цифровой экономики с современными лабораториями для проведения исследований и образования.

3. Привлечение иностранных специалистов для проведения лекционных и практических занятий (преподавание).

4. Разработка и издание учебников с использованием новых технологий.

5. Создание сети компаний-партнеров для стажировок и совместных проектов.

20. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

1 Этап (2025-2026): начальный этап

- Разработка образовательных стандартов для новых специальностей
- Модернизация образовательных лабораторий
- Подписание договоров с компаниями-партнерами

2 Этап (2026-2027): расширение

- Создание Центра цифровой экономики
- Усиление программ международного обмена
- Разработка новых учебников

3 Этап (2028-2029): укрепление

- Оценка результатов и совершенствование учебных программ
- Международное признание и аккредитация
- Создание Ассоциации выпускников факультета

21. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Качественное образование

- Внедрение новых образовательных технологий (ИИ, VR, электронное обучение)
- Создание системы микрокредитов
- Создание курса МВА для цифровой экономики

2. Научные исследования

- Создание исследовательских центров:
- Центр цифровой экономики
- Центр международного учета и аудита
- Центр экономической кибернетики
- Написание статей в международных журналах

Участие в международных грантовых проектах:

- Центр цифровой экономики
- Центр международного учета и аудита
- Центр экономической кибернетики
- Написание статей в международных журналах
- Участие в международных грантовых проектах

3. Развитие кадрового потенциала

- Программа повышения квалификации преподавателей за рубежом
- Привлечение иностранных специалистов для преподавательской деятельности
- Поддержка научных исследований учёных

4. Международное сотрудничество

- Соглашения о сотрудничестве с 10 зарубежными вузами
- Проведение международной конференции по цифровой экономике
- Участие в программе ERASMUS+ и других программах

22. РЕАЛИЗАЦИЯ

2025 год:

- Разработка плана реализации
- Привлечение источников финансирования (международные организации, бюджет)

- Начало модернизации

2026-2027 годы:

- Разработка новых программ
- Создание новых подразделений
- Широкая связь с производством

2028-2029 годы:

- Оценка результатов
- Совершенствование учебных программ
- Подготовка к новому этапу

23. КРИТЕРИИ

Качественные критерии:

- Международное признание (аккредитация)
- Трудоустройство выпускников (95% в 2029 году)
- Рейтинг университета (вхождение в топ-100 в Азии)

Количественные критерии:

- Увеличить количество студентов
- Увеличить количество преподавателей
- Увеличить количество проектов
- Увеличить количество научных публикаций

24. МОНИТОРИНГ

- Учёный совет
- Руководство университета
- Декан факультета, эдвайзеры и заведующие кафедрами представляют отчёты.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

25. Программа развития факультета сформирована с учетом необходимости модернизации образовательной и экономической сфер в условиях цифровой экономики и внедрения новых технологий. Современные вызовы глобализации, стремительный прогресс цифровизации и технологических инноваций обуславливают необходимость создания мощного центра подготовки

высококонтентоспособных специалистов. Данная программа представляет собой стратегический план, направленный на трансформацию факультета в ведущий научно-образовательный центр по вопросам цифровой экономики в Республике Таджикистан.

26. Эффективная реализация программы окажет существенное влияние не только на развитие факультета в образовательной и научной сферах, но и на общее укрепление экономического и научного потенциала страны. Основной задачей программы является подготовка квалифицированных специалистов, способных внести весомый вклад в развитие таких ключевых направлений, как финансы, бухгалтерский учет, банковская деятельность, моделирование, статистика, информационные технологии и другие важные сектора национальной экономики.

27. Для успешной реализации программы требуется тщательная координация всех этапов, адекватное финансирование и всесторонняя поддержка со стороны государственных органов и руководства университета. Важным условием является активное взаимодействие с исполнительной и законодательной властью, а также сотрудничество с предприятиями и промышленными организациями.

28. При условии успешного выполнения программы факультет способен в течение пяти лет стать одним из ведущих образовательных и научных учреждений страны, внося значительный вклад в развитие таджикского общества.